ΠΡΟΤΥΠΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΛΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ Ο.Τ.Α. Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΒΑΘΜΟΥ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Ιούλιος 2017



Erasmus+

Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ
ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008



Το παρόν εκπονήθηκε από τους συμμετέχοντες νέους στο σχέδιο με διακριτικό τίτλο: «Τοπικό Όργανο Δημοκρατικής Συμμετοχής Νέων» που εντάσσεται στη Βασική Δράση 3 (ΚΑ 3): «Διαρθρωμένος Διάλογος: Συναντήσεις Μεταξύ των Νέων και των Υπευθύνων για τη Λήψη Αποφάσεων στον Τομέα της Νεολαίας» του προγράμματος της Ε.Ε. Erasmus+, με σκοπό να αποτελέσει ένα πραγματικά χρήσιμο εγχειρίδιο, πρότυπο οδηγό για τη χάραξη ωφέλιμων πολιτικών πρακτικών για τους νέους και τις νέες από τους Ο.Τ.Α Α΄ και Β΄ βαθμού.



Erasmus+

Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή 4
1 Ιστορικό πλαίσιο 5
1.1 Η πορεία προς τον εκδημοκρατισμό της Ε.Ε. 6
1.1.1 Η συμμετοχική δημοκρατία στην Ε.Ε. 7
1.1.2 Η Λευκή Βίβλος 8
1.1.3 Η Συνθήκη της Λισσαβώνας 9
1.2 Η πορεία προς τον εκδημοκρατισμό της Ελλάδας 10
2 Παρούσα κατάσταση 12
2.1 Ευρώπη 12
2.1.1 Κοινωνία των πολιτών - Μ.Κ.Ο. 12
2.2 Πολιτικοποίηση και πρακτικές άσκησης της 15
2.2.1 Ευρωπαϊκή ιθαγένεια 15
2.2.2 Τα δικαιώματα του «Εκλέγειν» και «Εκλέγεσθαι» 15
2.2.3 Διάλογος - Δημόσια διαβούλευση 16
2.2.4 «Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων» 17
2.2.5 «Αγορά των Πολιτών» 17
2.2.6 «Η φωνή σας στην Ευρώπη» 18
2.2.7 «Debating Europe» 18
2.2.8 «Ευρωπαϊκή Εκδήλωση Νεολαίας» 19
2.2.9 «Euroscola» 19
2.2.10 «Ευρωπαϊκό Φόρουμ Νεολαίας» 20
2.2.11 «Διαρθρωμένος Διάλογος» 20
2.2.12 «Πρωτοβουλία Ευρωπαίων Πολιτών» 20
2.3 Ελλάδα 21
2.3.1 Συμμετοχική δημοκρατία 21
2.3.2 Ηλεκτρονική δημοκρατία - Ηλεκτρονική διακυβέρνηση 22

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

2.3.3 Κοινωνία των πολιτών - Μ.Κ.Ο. 23
2.4 Πολιτικοποίηση και πρακτικές άσκησης της 24
2.4.1 Τα δικαιώματα του «Εκλέγειν» και «Εκλέγεσθαι» 24
2.5 Διάλογος - Δημόσια διαβούλευση 25
2.5.1 «Βουλή των Εφήβων» 25
2.5.2 «Τοπικά Συμβούλια Νέων» και «Εθνικό Συμβούλιο Νεολαίας» 26
2.5.3 «Διαβουλεύσεις νομοσχεδίων» 27
2.5.4 «Vouliwatch» 28
3 Προτεινόμενες Εφαρμόσιμες Πρακτικές για τους Ο.Τ.Α. Α΄ και Β΄ Βαθμού. ... 29
3.1 «Πρόβλεψη Τομέα Νεολαίας στον Οργανισμό Εσωτερικής Υπηρεσίας των Ο.Τ.Α. Α΄ και Β΄ βαθμού». 30
3.2 «Ορισμός Θεματικών Αντιπεριφερειαρχών, Αντιδημάρχων ή Εντεταλμένων Συμβούλων ως Αρμόδιων σε Θέματα Νεολαίας». 32
3.3 «Δραστηριοποίηση των Τοπικών Συμβουλίων Νέων». 32
3.4 «Ο ρόλος των Νομικών Προσώπων των Ο.Τ.Α. Α΄ και Β΄ βαθμού για τη Νεολαία». 34
3.5 «Δημιουργία Κέντρων Πληροφόρησης Νέων». 35
3.6 «Αξιοποίηση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων για τη Νεολαία από τους Ο.Τ.Α. Α΄ και Β΄ βαθμού. 36
3.7 «Δημιουργία Κέντρων Νεότητας». 39
3.8 «Ηλεκτρονικές Εφαρμογές Συμμετοχικής Δημοκρατίας - Άντλησης Πληροφοριών σε Θέματα της Νεολαίας / Αξιοποίηση της Διαδικτυακής Πλατφόρμας New Politics For Youth». 40
3.9 «Πραγματοποίηση Θεματικών Εκδηλώσεων για τη Νεολαία». 43
3.10 «Προσομοίωση της Λειτουργίας των Τοπικών Δημοκρατικών Θεσμών». .. 45
3.11 «Διάφορες Προτεινόμενες Καλές Πρακτικές για τους Ο.Τ.Α Ά και Β΄ βαθμού στο Τομέα Νεολαίας ». 46
4 Συμπεράσματα 51
Βιβλιογραφία 53

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

Εισαγωγή

Με τη Συνθήκη της Λισσαβώνας (2007) αναγνωρίζεται ο σημαντικός ρόλος των πολιτών και της κοινωνίας των πολιτών στην ευρωπαϊκή διακυβέρνηση. Οι διατάξεις που αφορούν στο διάλογο και στη διαβούλευση διευκολύνουν την πρόσβαση της οργανωμένης κοινωνίας των πολιτών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων. Γίνεται επίσης αναφορά και σε ένα υπερεθνικό εργαλείο άμεσης δημοκρατίας, κατοχυρώνοντας το δικαίωμα νομοθετικής πρωτοβουλίας των πολιτών της Ε.Ε.

Η Ελλάδα προσχωρώντας στην Ευρωπαϊκή Οικονομική Κοινότητα (Ε.Ο.Κ.) προπομπό της Ε.Ε. το 1984, ενέταξε στους δημοκρατικούς της θεσμούς νομοθεσία της Ε.Ε. που έδωσε στους έλληνες πολίτες τη δυνατότητα συμμετοχής σε θεσμούς συμμετοχικής δημοκρατίας τόσο σε ελληνικό, όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Το 2006 δημιουργούνται τα πρώτα Τοπικά Συμβούλια Νέων μέσω των οποίων δίνεται η δυνατότητα σε νέους να συμμετάσχουν ενεργά και να πολιτικοποιηθούν σε τοπικό επίπεδο. Σημαντική πρόοδος όμως έχει γίνει και στον τομέα της διαβούλευσης όπου από το 2010, κάθε νομοσχέδιο τίθεται σε δημόσια διαβούλευση πριν την κατάθεση του στη βουλή.

Δυστυχώς, τα τελευταία χρόνια με την οικονομική κρίση να πλήττει τη χώρα μας οι νέοι άνθρωποι βιώνουν με τον πιο οδυνηρό τρόπο τις συνέπειες της, με ενδεχόμενη κατάληξη, σε πολλές των περιπτώσεων, του οικονομικού και κοινωνικού αποκλεισμού τους, ενώ οι τάσεις φυγής στο εξωτερικό για αναζήτηση εργασίας και μιας καλύτερης ζωής θεωρείται από την ελληνική νεολαία ως η μοναδική σωτήρια λύση.

Η παρούσα εργασία γίνεται στο πλαίσιο της εκτέλεσης του σχεδίου με διακριτικό τίτλο: «Τοπικό Όργανο Δημοκρατικής Συμμετοχής Νέων» που εντάσσεται στη Βασική Δράση 3 (ΚΑ 3) Τομέα Νεολαίας του προγράμματος της Ε.Ε. Erasmus+, με σκοπό να αποτελέσει ένα πραγματικά χρήσιμο εγχειρίδιο για τους Ο.Τ.Α Α΄ και Β΄ βαθμού, με προτάσεις που εστιάζονται στη χάραξη καλών πολιτικών πρακτικών για

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

τη νεολαία και δομείται σε τρία κεφάλαια. Στο πρώτο κεφάλαιο γίνεται μια ιστορική αναδρομή της Ε.Ε. και της Ελλάδας μέχρι την έναρξη μορφών συμμετοχικής δημοκρατίας για τους πολίτες. Στο δεύτερο κεφάλαιο αποτυπώνεται η παρούσα κατάσταση με τις υπάρχουσες πρακτικές που επιτρέπουν την πολιτικοποίηση των νέων σε ευρωπαϊκό και ελληνικό επίπεδο. Τέλος στο τρίτο κεφάλαιο προτείνονται ωφέλιμες πολιτικές πρακτικές στο τομέα της νεολαίας, με έμφαση σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο.

1 Ιστορικό πλαίσιο

Το ευρύτερο νομοθετικό πλαίσιο για τη δραστηριοποίηση ανθρώπων και ειδικότερα των νέων στους θεσμούς χάραξης πολιτικής με σκοπό την ενεργότερη συμμετοχή τους σε αυτούς, τέθηκε σε εφαρμογή σχετικά πρόσφατα στην ιστορία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.). Οι έννοιες της λαϊκής κυριαρχίας και της δημοκρατικής αρχής, έννοιες συνυφασμένες με το δημοκρατικό πολίτευμα που απαντώνται και στο ελληνικό σύνταγμα, έχουν ως θεωρητική τους πηγή τη Γαλλική επανάσταση (1789) και ειδικότερα τη διδασκαλία του Ζαν Ζακ Ρουσσώ, αλλά και τα κείμενα της αμερικανικής ανεξαρτησίας (1776). Σύμφωνα με τον Ρουσσώ, στο βιβλίο του «Το κοινωνικό συμβόλαιο» (1762), κυριαρχία του λαού αποτελεί η κυριαρχία των ιδιοκτητών και οι φορείς της πολιτικής τους εξουσίας οφείλουν να εκφράζουν τη γενική βούληση (κοινό καλό), δηλαδή αυτό που επιθυμεί ο λαός (trans. Cole, 1762).

Από τη «Διακήρυξη της Ανεξαρτησίας των Η.Π.Α.» (1776) (Declaration of Independence, 1776) και εντεύθεν με τη «Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και του Πολίτη» (1789) (Declaration of the Rights of Man, 1789), την «Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου» (1948) (The Universal Declaration of Human Rights, 1948), την «Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου - Ε.Σ.Δ.Α.» (1950) (European Convention on Human Rights, 1950), το «Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης» (2000) (Charter of

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

Fundamental Rights of the European Union, 2000), τις ιδρυτικές και τροποποιητικές συνθήκες της Ε.Ε., καθώς και τα συντάγματα των κρατών μελών της Ε.Ε., υφίστανται ατομικά, συμμετοχικά, κοινωνικά και πολιτικά δικαιώματα σε όλους τους πολίτες (π.χ. εκλέγειν και εκλέγεσθαι, συνέρχεσθαι, συνεταιρίζεσθαι).

1.1 Η πορεία προς τον εκδημοκρατισμό της Ε.Ε.

Το Ευρωπαϊκό οικοδόμημα, στη σύντομη χρονική περίοδο ύπαρξης του, δεν είχε τους πολίτες του στο επίκεντρο των πολιτικών διαδικασιών. Η αρχική μορφή που απέκτησε της Ευρωπαϊκής Κοινότητας Άνθρακα και Χάλυβα (Ε.Κ.Α.Χ.), έγινε με κριτήρια οικονομικο-πολιτικά ύστερα από το τέλος του 2ου Παγκοσμίου Πολέμου. Στην πορεία του εξελίχθηκε και προσχώρησαν σε αυτήν την ένωση και άλλα κράτη, όπου το 1993 με τη Συνθήκη του Μάαστριχτ επήλθε η ευρωπαϊκή ολοκλήρωση λαμβάνοντας τη σημερινή μορφή που έχει η Ευρωπαϊκή Ένωση (Treaty of Maastricht on European Union, 1992). Η πρώτη τροποποιητική Συνθήκη του Άμστερνταμ (1997) δεν επέφερε πολλές αλλαγές (Treaty of Amsterdam, 1997). Στην τροποποιητική Συνθήκης της Νίκαιας (2001), δημιουργήθηκαν οι προϋποθέσεις για την εύρυθμη λειτουργία των θεσμικών οργάνων της Ένωσης (Treaty of Nice, 2001). Η πολιτική ολοκλήρωση της Ε.Ε. όπου με τη Συνθήκη της Ρώμης (2004) θα θεσπιζόταν ευρωπαϊκό Σύνταγμα (Treaty of Rome, 2004) δεν τελεσφόρησε, καθώς απορρίφθηκε η επικύρωση της συνθήκης το 2005 από τα δημοψηφίσματα που διεξήχθησαν σε Γαλλία και Ολλανδία. Το ευρωπαϊκό Σύνταγμα αποτελούσε μορφή εκδημοκρατισμού βασιζόμενο σε μια δημοκρατικότερη, αποτελεσματικότερη και πιο διαφανή Ε.Ε. Παράλληλα περιλάμβανε διατάξεις για τη διαβούλευση και τη διαφάνεια που διευκολύνουν την εμπλοκή των πολιτών στην ευρωπαϊκή διακυβέρνηση.

Από τα όργανα άσκησης εξουσίας της Ε.Ε., ο μόνος νομιμοποιημένος θεσμός είναι εκείνος του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου. Ο εκδημοκρατισμός στην Ε.Ε. ξεκίνησε το 1979 με τη λαϊκή κυριαρχία των ευρωπαϊκών κρατών να εκφράζεται μέσα από τα

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

δικαιώματα του εκλέγειν και εκλέγεσθαι, για την ανάδειξη των αντιπροσώπων των κρατών μελών μέσω καθολικών εκλογών στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο (European Parliament, 2017).

Μετά την εγκατάλειψη του «Συντάγματος της Ευρώπης», συμφωνήθηκε αφενός να διασωθούν και αφετέρου να τροποποιηθούν ορισμένα τμήματα του, έτσι ώστε μια νέα συνθήκη, η Συνθήκη της Λισσαβώνας (2007), να τροποποιήσει τις ήδη υπάρχουσες χωρίς να τις αντικαταστήσει. Με αυτήν τροποποιήθηκε ολόκληρη η δομή της Ε.Ε., συγχωνεύοντας πλήρως τους Τρεις Πυλώνες της σε μια ενιαία νομική οντότητα (Treaty of Lisbon, 2007).

1.1.1 Η συμμετοχική δημοκρατία στην Ε.Ε.

Η ανάδυση της συμμετοχικής δημοκρατίας και του πλουραλισμού παρουσιάστηκε σαν άμεση συνέπεια των προκλήσεων που τέθηκαν από τις παραδοσιακές μορφές συμμετοχής μέσω της αντιπροσωπευτικής δημοκρατίας στην Ε.Ε.

Η Ε.Ε. χαρακτηρίζεται από μια πολυεπίπεδη διακυβέρνηση όπου πολλοί δρώντες θεσμοί, συμμετέχουν στη διαδικασία λήψης αποφάσεων σε διάφορα επίπεδα. Οι ευρωπαίοι πολίτες εκπροσωπούνται άμεσα στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και έμμεσα στο Συμβούλιο των Υπουργών και το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο.

Η παραδοσιακή διαδικασία λήψης αποφάσεων της Ε.Ε. συμπληρώθηκε σταδιακά και από μηχανισμούς πιο συμμετοχικής δημοκρατίας προκειμένου να μειωθεί το χάσμα από το υφιστάμενο δημοκρατικό έλλειμμα. Οι συμμετοχικές διαδικασίες συμπληρώνουν την αντιπροσωπευτική δημοκρατία, αφού ο δημόσιος διάλογος και η βελτίωση των γνώσεων αυξάνουν τη συμμετοχή στους παραδοσιακούς διαύλους εκπροσώπησης, ενισχύοντας τη νομιμότητα τους.

Η Ε.Ε. στην προσπάθειά της για την ενθάρρυνση ιδιαίτερα των νέων να συμμετέχουν στη δημοκρατική ζωή έχει προχωρήσει σε ανάληψη πρωτοβουλιών με

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

την εκτέλεση προγραμμάτων στα κράτη - μέλη που συμβάλλουν με το να εντρυφήσουν στους νέους και στις νέες την ιδιότητα του ενεργού ευρωπαίου πολίτη.

1.1.2 Η Λευκή Βίβλος

Στη «Λευκή Βίβλο» (2001) για την ευρωπαϊκή διακυβέρνηση δίνεται έμφαση στη συμβολή της κοινωνίας των πολιτών και στη νομιμοποίηση της ευρωπαϊκής διακυβέρνησης (European Governance: A White Paper, 2001). Σε αυτήν γίνεται αναφορά για αναμόρφωση του συστήματος με στόχο την απλούστευση των διαδικασιών διακυβέρνησης και μεγαλύτερη διαφάνεια, όπου θα προέχει ο δημοκρατικός χαρακτήρας της Ε.Ε. Ο στόχος αυτός θα επιτευχθεί με μεταρρύθμιση των λειτουργιών των ευρωπαϊκών θεσμικών οργάνων στη βάση πέντε θεμελιωδών αρχών: α) Της διαφάνειας, β) της συμμετοχής, γ) της λογοδότησης, δ) της αποτελεσματικότητας και ε) της συνοχής. Οι παραπάνω αρχές ενισχύουν την εφαρμογή των αρχών της αναλογικότητας και της επικουρικότητας.

Οι προτάσεις της Λευκής βίβλου για μεγαλύτερη συμμετοχή πολιτών και οργανώσεων στη χάραξη και ως ένα συγκεκριμένο βαθμό στην εφαρμογή πολιτικής, βρίσκονται στο επίκεντρο της μεταρρύθμισης η οποία αποσκοπεί στο να φέρει την Ε.Ε. πιο κοντά στους πολίτες της. Αναγνωρίζοντας το χάσμα που υπάρχει ανάμεσα στην Ε.Ε. και τους πολίτες της και δεσμευόμενη για τη διεύρυνση των διαδικασιών χάραξης πολιτικής, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή πρότεινε τη συμμετοχή της βάσης στην ευρωπαϊκή διακυβέρνηση μέσω διαφόρων διαδικασιών και παραγόντων. Ειδικότερα, ζήτησε τη βελτίωση της πληροφόρησης, της αμεσότητας, της διαφάνειας και της εξασφάλισης μιας πιο προνοητικής επικοινωνίας μεταξύ των παραγόντων του δημοσίου τομέα και των πολιτών της Ε.Ε. Περαιτέρω, απηύθυνε έκκληση για μεγαλύτερη διαφάνεια και διαβουλεύσεις με τις οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών.

Η τυποποίηση των ελαχίστων προδιαγραφών για τη διεξαγωγή του διαλόγου με τους πολίτες συνοδεύτηκε από τη λειτουργία της βάσης δεδομένων CONECCS

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

(Διαβούλευση, Ευρωπαϊκή Επιτροπή και Κοινωνία των Πολιτών), παρέχοντας πληροφορίες για τις οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Η κατάρτιση του κατάλογου έγινε σε εθελοντική βάση και είχε πληροφοριακό χαρακτήρα (European Commission CONECCS Database, 2017). Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ωστόσο αργότερα στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής πρωτοβουλίας για τη διαφάνεια, αποφάσισε να θέσει τελικά σε λειτουργία το 2008 ένα εθελοντικό μητρώο για τους εκπροσώπους συμφερόντων με διακοπή της λειτουργίας της βάσης δεδομένων CONECCS. Το μητρώο εκπροσώπων συμφερόντων παρέχει πληροφορίες στους πολίτες σχετικά με τα γενικά και ειδικά συμφέροντα που επηρεάζουν τη διαδικασία λήψης αποφάσεων των ευρωπαϊκών θεσμικών οργάνων καθώς και τους πόρους που διατίθενται για το σκοπό αυτό.

1.1.3 Η Συνθήκη της Λισσαβώνας

Μετά την απόρριψη του ευρωπαϊκού συντάγματος, άρχισαν εκ νέου διαπραγματεύσεις για τη σύναψη μιας νέας συνθήκης, με στόχο την αναθεώρηση και όχι την αντικατάσταση των υφιστάμενων συνθηκών.

Η Συνθήκη της Λισσαβώνας (2007) διατήρησε μεγάλο μέρος από την ουσία της Συνταγματικής Συνθήκης, όπως τις αρχές της αντιπροσωπευτικής και της συμμετοχικής δημοκρατίας. Αποσκοπεί στην ενίσχυση της αποτελεσματικότητας και της δημοκρατικής νομιμότητας της Ε.Ε. και στη βελτίωση της συνοχής της δράσης της. Το μοντέλο δημοκρατίας που προτείνει η Συνθήκη της Λισσαβώνας συνδυάζει διάφορες αλληλένδετες αρχές όπως η δημοκρατική ισότητα, η αντιπροσωπευτική δημοκρατία και η συμμετοχική δημοκρατία αλλά και άλλες αρχές χρηστής διακυβέρνησης όπως εκείνη της διαφάνειας.

Ο σημαντικός ρόλος των πολιτών της Ε.Ε. αλλά και της κοινωνίας των πολιτών στην ευρωπαϊκή διακυβέρνηση παρουσιάζεται στο τμήμα που αφορά τις «Διατάξεις περί Δημοκρατικών Αρχών». Καθορίζει επίσης μια σειρά μηχανισμών που εξασφαλίζουν την πρόσβαση τους στην ευρωπαϊκή διαδικασία λήψης αποφάσεων

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

όπως ο διάλογος, η διαβούλευση και η ευρωπαϊκή πρωτοβουλία πολιτών. Η έννοια της συμμετοχικής δημοκρατίας αναγνωρίζεται για πρώτη φορά στη Συνθήκη της Λισσαβώνας (2007), όπου αναφέρονται τα εξής:

1. Τα θεσμικά όργανα δίδουν, με τα κατάλληλα μέσα, στους πολίτες και στις αντιπροσωπευτικές ενώσεις τη δυνατότητα να γνωστοποιούν και να ανταλλάσουν δημόσια τις γνώμες τους σε όλους τους τομείς δράσης της Ένωσης.
2. Τα θεσμικά όργανα διατηρούν ανοιχτό, διαφανή και τακτικό διάλογο με τις αντιπροσωπευτικές ενώσεις και την κοινωνία των πολιτών.
3. Προκειμένου να εξασφαλίζεται η συνοχή και η διαφάνεια των δράσεων της Ένωσης, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή διεξάγει ευρείες διαβουλεύσεις με τα ενδιαφερόμενα μέρη.
4. Πολίτες της Ένωσης, εφόσον συγκεντρωθεί αριθμός τουλάχιστον ενός εκατομμυρίου, υπήκοοι σημαντικού αριθμού κρατών μελών, μπορούν να λαμβάνουν την πρωτοβουλία να καλούν την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της, να υποβάλλει κατάλληλες προτάσεις επί θεμάτων στα οποία απαιτείται νομική πράξη της Ένωσης για την εφαρμογή των Συνθηκών.

Η τελευταία περίπτωση της πρωτοβουλίας των πολιτών συνιστά πράξη άμεσης δημοκρατίας. Η συμμετοχική δημοκρατία θα πρέπει να ερμηνεύεται σύμφωνα με την αρχή της δημοκρατικής ισότητας, κατά την οποία οι ευρωπαίοι πολίτες πρέπει να έχουν ίση πρόσβαση στους χώρους συμμετοχής, αλλά και να εξασφαλίζεται η ίση μεταχείριση των συμμετεχόντων. Εξάλλου, προκειμένου να εξασφαλισθεί η συμμετοχή της κοινωνίας των πολιτών, τα θεσμικά όργανα της Ε.Ε. πρέπει να διεξάγουν τις εργασίες τους όσο το δυνατόν πιο ανοιχτά με βάση την αρχή της διαφάνειας.

1.2 Η πορεία προς τον εκδημοκρατισμό της Ελλάδας

Η δημοκρατία στην αρχαία Αθήνα του 5^{ου} αιώνα π.Χ. μπορεί να θεωρηθεί ως πρότυπο δημοκρατικού καθεστώτος για την εποχή εκείνη, καθώς εφήρμοζε την

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

άμεση δημοκρατία. Οι θέσεις στα θεσμικά όργανα της αρχαίας Αθήνας μπορούσαν να καταληφθούν από πολίτες που έφεραν το δικαίωμα του αθηναίου πολίτη, είτε ήταν πλούσιοι είτε ήταν φτωχοί, καθώς είτε κληρώνονταν είτε εκλέγονταν για το αξίωμα αυτό. Ωστόσο υπήρχε και αποκλεισμός από τα κοινά, καθώς δεν μπορούσαν να συμμετάσχουν γυναίκες, δούλοι, ξένοι ακόμα κι εκείνοι που ζούσαν μόνιμα στην Αθήνα.

Η ίδρυση του αυτόνομου και ανεξάρτητου ελληνικού κράτους έγινε το 1830 με το Πρωτόκολλο του Λονδίνου (Συνταγματική Ιστορία, 2017). Το πρώτο δημοκρατικό Σύνταγμα παράχθηκε το 1864 με το οποίο κατοχυρωνόντουσαν και δικαιώματα συμμετοχής στα κοινά όπως του «εκλέγειν» για άρρενες πολίτες που έχουν συμπληρώσει το 25^{ο} έτος της ηλικίας τους και του «εκλέγεσθαι» για άρρενες πολίτες που έχουν συμπληρώσει το 30^{ο} έτος της ηλικίας τους, του «συνέρχεσθαι», του «συνεταιρίζεσθαι» και της «ελεύθερης έκφρασης» (Φ.Ε.Κ. 48Α/1864). Στο Σύνταγμα του 1911 το ηλικιακό όριο για το δικαίωμα του «Εκλέγειν» μειώνεται στο 21^{ο} έτος ηλικίας από το 25^{ο} και για το δικαίωμα του «Εκλέγεσθαι» στο 25^{ο} έτος ηλικίας από το 30^{ο} (Φ.Ε.Κ. 127Α/1911). Το Σύνταγμα του 1952 κατοχυρώνει νέα ατομικά δικαιώματα όπως το δικαίωμα στην «ελεύθερη έκφραση» και το δικαίωμα στην «επικοινωνία» (Φ.Ε.Κ. 1Α/1952). Αναφέρει επίσης ότι με νόμο (Ν.2159/1952) θα χορηγηθούν τα δικαιώματα «Εκλέγειν» και «Εκλέγεσθαι» σε γυναίκες (Φ.Ε.Κ. 177Α/1952). Το Σύνταγμα του 1975 όπως ισχύει σήμερα έχοντας αναθεωρηθεί το 1986, 2001 και 2008, αναγνωρίζει την ισότητα των δύο φύλων και συνεπώς αναγνωρίζει δικαιώματα «Εκλέγειν» και «Εκλέγεσθαι» στις γυναίκες (Φ.Ε.Κ. 111Α/1975, Φ.Ε.Κ. 23Α/1986, Φ.Ε.Κ. 85Α/2001, Φ.Ε.Κ. 120Α/2008). Με το Ν. 1224/1981 δικαίωμα «Εκλέγειν» έχουν όλοι οι έλληνες πολίτες που έχουν συμπληρώσει το 18^{ο} έτος της ηλικίας τους (Φ.Ε.Κ. 340Α/1981). Στην αναθεώρηση του 2001 κατοχυρώνονται τα δικαιώματα 3^{ης} γενιάς, όπως το δικαίωμα στην «πληροφόρηση» και το δικαίωμα «συμμετοχής στην κοινωνία της πληροφορίας». Τα δικαιώματα αυτά επιτρέπουν και ενθαρρύνουν τους πολίτες στην ενεργό συμμετοχή

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

τους στη συμμετοχική δημοκρατία, στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση και ηλεκτρονική δημοκρατία.

Η Ελλάδα προσχώρησε στην Ευρωπαϊκή Οικονομική Κοινότητα (Ε.Ο.Κ.) προπομπό της Ε.Ε. το 1984. Ως κράτος μέλος της Ε.Ε. ενέταξε στους δημοκρατικούς της θεσμούς νομοθεσία της Ε.Ε. που έδωσε στους έλληνες πολίτες τη δυνατότητα συμμετοχής σε θεσμούς συμμετοχικής δημοκρατίας τόσο σε ελληνικό, όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

2 Παρούσα κατάσταση

2.1 Ευρώπη

2.1.1 Κοινωνία των πολιτών - Μ.Κ.Ο.

Από τη δεκαετία του 1990 διαφαίνεται ήδη η δυναμική των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών. Γίνεται προσπάθεια να δημιουργηθούν διαδικασίες διαβούλευσης και μια διαρθρωμένη μορφή διαλόγου με τις οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών καταδεικνύοντας τη σημασία που είχε η δυνατότητα συμμετοχής τους στην ευρωπαϊκή διακυβέρνηση.

Η έννοια της οργανωμένης κοινωνίας των πολιτών αναφέρθηκε για πρώτη φορά στη «Λευκή Βίβλο» (2001) για την ευρωπαϊκή διακυβέρνηση (European Governance: A White Paper, 2001). Ο ρόλος της κοινωνίας των πολιτών στις σύγχρονες δημοκρατίες συνδέεται με το θεμελιώδες δικαίωμα των πολιτών να συγκροτούν ενώσεις προκειμένου να επιδιώξουν κοινό στόχο, όπως ορίζεται και στο «Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης» (2000) (Charter of Fundamental Rights of the European Union, 2000). Η συμμετοχή σε μια ένωση παρέχει στους πολίτες μια επιπλέον δυνατότητα ενεργού συμμετοχής, πέραν εκείνων που παρέχονται μέσω των πολιτικών κομμάτων ή των εκλογών.

Η διαβούλευση αποτελεί μέρος των δραστηριοτήτων όλων των ευρωπαϊκών θεσμικών οργάνων καθ' όλη τη διάρκεια της νομοθετικής διαδικασίας από τη φάση

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

της διαμόρφωσης της πολιτικής έως την τελική έκδοση μέτρου από το νομοθέτη και την εφαρμογή του. Σε αυτό το πλαίσιο, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή διεξάγει διάλογο και ευρείες διαβουλεύσεις με τις ενδιαφερόμενες ομάδες κατά την προετοιμασία των νομοθετικών της προτάσεων για την λήψη πληροφοριών και γνώσεων που της είναι απαραίτητες, όπως απορρέει από το «Πρωτόκολλο σχετικά με την εφαρμογή των αρχών της επικουρικότητας και της αναλογικότητας» που προσαρτήθηκε στη Συνθήκη του Άμστερνταμ (1997) (Treaty of Amsterdam, 1997).

Σημαντικό ρόλο στην εξέλιξη του διαλόγου με τους πολίτες διαδραμάτισε και η Γενική Διεύθυνση Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων όταν το 1996 χρησιμοποίησε την έννοια του διαλόγου με τους πολίτες, αναφερόμενη στην ανάγκη μεγαλύτερης αλληλεπίδρασης με τις οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών. Επεδίωξε να εγκαθιδρύσει επαφές με ομάδες συμφερόντων που έπαιζαν πιο σημαντικό ρόλο για θέματα όπως πχ. η νεολαία και ο κοινωνικός αποκλεισμός, από τους κοινωνικούς εταίρους. Ωστόσο, ενώ ο κοινωνικός διάλογος είχε ήδη θεσμοθετηθεί από τη Συνθήκη του Μάαστριχτ (1992) (Treaty of Maastricht on European Union, 1992) ο διάλογος με άλλες οργανώσεις της κοινωνικής πολιτικής στερείτο τυπικής αναγνώρισης και καθιερωμένων δομών. Στη Συνθήκη του Άμστερνταμ (1997) προσαρτήθηκε η «δήλωση 38» μέσω της οποίας αναγνωρίζεται η σημασία της ανταλλαγής πληροφοριών και εμπειριών με μη κερδοσκοπικές οργανώσεις που δρουν στον τομέα των κοινωνικών υπηρεσιών, ενθαρρύνοντας την ευρωπαϊκή διάσταση των οργανώσεων αυτών (Treaty of Amsterdam, 1997). Στην προσπάθεια ενδυνάμωσης του διαλόγου με τους πολίτες πραγματοποιήθηκε το πρώτο φόρουμ για την Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική με πρωτοβουλία της Γενικής Διεύθυνσης Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων και της Επιτροπής Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου.

Οι Μη Κυβερνητικοί Οργανισμοί - Μ.Κ.Ο. αποτελούν ένα διαφορετικό ορισμό της κοινωνίας των πολιτών όπως αυτές προσδιορίστηκαν σε έγγραφο εργασίας της Επιτροπής Prodi. Ο όρος Μ.Κ.Ο. αναφέρεται σε οργανώσεις που παρουσιάζουν

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

κάποια κοινά χαρακτηριστικά όπως: α) Αποτελούν μη κερδοσκοπικές ενώσεις, β) αποτελούν προαιρετικές οργανώσεις εθελοντικής συμμετοχής, γ) διακρίνονται από άτυπες για αυτό το σκοπό ομάδες επειδή διαθέτουν κάποια τυπική θεσμική οντότητα, δ) είναι ανεξάρτητες από κυβερνητικές κ.λπ. δημόσιες αρχές, πολιτικά κόμματα ή εμπορικές οργανώσεις, ε) είναι αφιλοκερδείς όσον αφορά τους στόχους και τις αξίες που υποστηρίζουν, στ) στόχος τους είναι η ενεργός συμμετοχή στο δημόσιο βίο για θέματα που αφορούν το γενικό συμφέρον του πληθυσμού, ειδικών ομάδων της κοινωνίας ή της κοινωνίας σαν συνόλου και ζ) δεν επιδιώκουν την εξυπηρέτηση εμπορικών ή επαγγελματικών συμφερόντων των μελών τους. Ποικίλλουν τόσο ως προς το μέγεθος και το πεδίο δραστηριοτήτων τους, όσο και από λειτουργικής σκοπιάς αν εκτελούν επιχειρησιακό ή μεσολαβητικό ρόλο (π.χ. επιρροή σε πολιτικές αποφάσεις).

Στην παραπάνω κατηγορία ανήκουν και οι σύλλογοι, κοινωφελείς οργανισμοί, αποτελούμενοι από ομάδες προσώπων, που διαχρονικά έχουν σημαντική προσφορά στις τοπικές κοινωνίες.

Ο διάλογος αρχικά χρησιμοποιήθηκε για να συμπληρώσει τον υπάρχοντα κοινωνικό διάλογο με τους πολίτες, όμως στα τέλη της δεκαετίας του ‘90 ο ρόλος των Μ.Κ.Ο. και των ενδιάμεσων οργανώσεων διευρύνθηκε, με τη σχέση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής με τις Μ.Κ.Ο. να επεκτείνεται σε όλους σχεδόν τους τομείς. Αυτή η διεύρυνση κάλυψε μεγάλο φάσμα θεμάτων από το διάλογο με τους πολίτες και την πολιτική πρακτική μέχρι τη διαχείριση σχεδίων και προγραμμάτων. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή υποστηρίζει την εμπλοκή των κοινωνικών ομάδων στην ευρωπαϊκή διακυβέρνηση μέσω διαφόρων, χρηματοδοτούμενων από αυτήν, προγραμμάτων. Η συνεισφορά των Μ.Κ.Ο. αναγνωρίζεται ως σημαντικό στοιχείο της κοινωνίας των πολιτών παρέχοντας σημαντική υποστήριξη στο δημοκρατικό σύστημα της ευρωπαϊκής διακυβέρνησης, συμβάλλοντας στην προώθηση της συμμετοχικής δημοκρατίας τόσο στο εσωτερικό της Ε.Ε. όσο και πέραν αυτής.

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

2.2 Πολιτικοποίηση και πρακτικές άσκησης της

2.2.1 Ευρωπαϊκή ιθαγένεια

Με τη Συνθήκη του Μάαστριχτ (1993) θεσπίζεται η ευρωπαϊκή ιθαγένεια, που έχει συμπληρωματικό χαρακτήρα της εθνικής (Treaty of Maastricht on European Union, 1992). Αποτελεί νομιμοποίηση της διαδικασίας ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, καθώς ενισχύει τη συμμετοχή των πολιτών στην Ε.Ε. Τα δικαιώματα που απορρέουν από την ευρωπαϊκή ιθαγένεια περιλαμβάνουν το δικαίωμα της ελεύθερης κυκλοφορίας και διαμονής, το δικαίωμα του εκλέγειν και εκλέγεσθαι στο κράτος μέλος κατοικίας, το δικαίωμα σε διπλωματική και προξενική προστασία, το δικαίωμα αναφοράς προς το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και το δικαίωμα υποβολής καταγγελίας στον Ευρωπαίο Διαμεσολαβητή.

Κάθε φυσικό ή νομικό πρόσωπο που κατοικεί ή έχει έδρα σε κράτος μέλος της Ε.Ε., δικαιούται να υποβάλει ατομικά ή από κοινού με άλλους πολίτες ή πρόσωπα αναφορά στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο για θέμα αρμοδιότητας της Ε.Ε., το οποίο τους αφορά άμεσα. Οι αναφερόμενοι έχουν επίσης τη δυνατότητα να επισημαίνουν στοιχεία της κοινοτικής νομοθεσίας τα οποία χαρακτηρίζονται από αδυναμίες ή χρήζουν επανεξέτασης. Το δικαίωμα αναφοράς, καθώς και το δικαίωμα υποβολής καταγγελιών στον Ευρωπαίο Διαμεσολαβητή αποτελούν τις μόνες εκφράσεις άμεσης δημοκρατίας που διαθέτουν οι ευρωπαίοι πολίτες, ελλείψει δημοψηφισμάτων και νόμων λαϊκής πρωτοβουλίας στο θεσμικό πλαίσιο της Ε.Ε.

2.2.2 Τα δικαιώματα του «Εκλέγειν» και «Εκλέγεσθαι»

Κάθε ευρωπαίος πολίτης έχει τη δυνατότητα να αναδείξει τους αντιπροσώπους που θα εκπροσωπήσουν την χώρα του στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο ή αν επιθυμεί να κατέλθει ο ίδιος ως αντιπρόσωπος. Δικαίωμα συμμετοχής στις ευρωεκλογές για την ανάδειξη των αντιπροσώπων των κρατών μελών στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο έχουν όλοι οι ευρωπαίοι πολίτες που έχουν συμπληρώσει τα ελάχιστα όρια ηλικίας για να

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΩΝ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

ασκούν τα δικαιώματα του εκλέγειν και εκλέγεσθαι. Δικαίωμα ψήφου στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο έχουν όλοι οι ευρωπαίοι πολίτες που έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος για όλα τα κράτη μέλη, με εξαίρεση την Αυστρία που είναι το 16ο και την Ελλάδα που είναι το 17ο.

2.2.3 Διάλογος - Δημόσια διαβούλευση

Σύμφωνα με το άρθρο 8Β §1 της Συνθήκης της Λισσαβώνας (2007) «τα θεσμικά όργανα δίδουν, με τα κατάλληλα μέσα, στους πολίτες και στις αντιπροσωπευτικές ενώσεις τη δυνατότητα να γνωστοποιούν και να ανταλλάσουν δημόσια τις γνώμες τους σε όλους τους τομείς δράσης της Ένωσης» (Treaty of Lisbon, 2007). Τα ευρωπαϊκά όργανα προτρέπονται μέσω αυτής της διάταξης να δημιουργήσουν κανάλια δημόσιας επικοινωνίας με τους πολίτες και τις οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών προκειμένου να μπορέσουν να εκφράσουν τις απόψεις τους. Για το σκοπό αυτό, σημαντικό ρόλο θα διαδραματίσουν οι τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.). Οι διαδραστικές πλατφόρμες που έχουν ήδη δημιουργηθεί με σκοπό την ενημέρωση και τη συζήτηση, επιτρέπουν στους πολίτες και τις οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών να εκφράζουν τις απόψεις τους σε διαδικτυακά φόρουμ συζητήσεων αλλά και να συμμετέχουν σε ανοιχτές διαβουλεύσεις.

Τα υπάρχοντα συμμετοχικά προγράμματα μέσω των οποίων δίνεται η δυνατότητα στους πολίτες και την οργανωμένη κοινωνία των πολιτών να εκφράσουν τις απόψεις τους, οφείλονται σε πρωτοβουλίες που έχουν αναληφθεί κυρίως από την πλευρά του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Σημαντική συμβολή στην αυτόνομη επικοινωνιακή πολιτική αποτελεί το «Σχέδιο Δ για δημοκρατία, διάλογο και δημόσια συζήτηση» της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (Communication from the Commission, 2005), το οποίο αποσκοπεί στην προώθηση της συμμετοχής των πολιτών στη δημοκρατική διαδικασία μέσω της ανάπτυξης πιο αποτελεσματικών διαβουλεύσεων. Ένας από τους στόχους αυτής της πολιτικής, είναι

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

η ανάπτυξη στενότερης δράσης μεταξύ των θεσμικών οργάνων και οργανισμών της Ε.Ε. έτσι ώστε να προωθηθεί η ενεργός ιδιότητα του πολίτη.

2.2.4 «Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων»

Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων (Ε.Κ.Ν.) είναι ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα που συγκεντρώνει νέους από όλη την Ε.Ε. για να συζητήσουν τα τρέχοντα θέματα σε κοινοβουλευτικό πλαίσιο (European Youth Parliament, 2017). Ως δίκτυο ανεξάρτητων ενώσεων, το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων είναι παρών σε 40 ευρωπαϊκές χώρες και διοργανώνει περίπου 600 εκδηλώσεις κάθε χρόνο. Οι στόχοι του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων είναι: α) Η ενθάρρυνση της ευαισθητοποίησης σε ευρωπαϊκά θέματα, η ενθάρρυνση της ενεργού συμμετοχής του ευρωπαίου πολίτη και η παρότρυνση των νέων να συμμετάσχουν στις ευρωπαϊκές πολιτικές, Β) η προώθηση της διεθνούς κατανόησης, του διαπολιτισμικού διαλόγου και της ποικιλομορφίας των ιδεών και πρακτικών, γ) η συμβολή στην ανάπτυξη των προσωπικών δεξιοτήτων της ευρωπαϊκής νεολαίας και δ) η παροχή ενός φόρουμ στο οποίο οι νέοι της Ε.Ε. μπορούν να εκφράσουν τις δικές τους απόψεις, χωρίς να επιστρέψουν στο παιχνίδι ρόλων.

2.2.5 «Αγορά των Πολιτών»

Η Αγορά των Πολιτών είναι μια πλατφόρμα διαλόγου που δημιουργήθηκε από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο. Αποτελεί το σύνδεσμο μεταξύ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και της ευρωπαϊκής κοινωνίας των πολιτών. Προσφέρει βήμα ανοιχτού διαλόγου με σκοπό τη δημιουργία συναίνεσης ή την έκθεση των διαφορετικών απόψεων στους κόλπους της κοινωνίας των πολιτών σχετικά με τις αναλύσεις ή τις ενέργειες που πρέπει να αναληφθούν για την αντιμετώπιση των μελλοντικών προκλήσεων της Ε.Ε.. Ο διάλογος αυτός λαμβάνει χώρα στο ημικύκλιο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στις Βρυξέλλες και οι συζητήσεις εστιάζονται σε ζητήματα που αποτελούν προτεραιότητα στην ημερήσια διάταξη του Ευρωπαϊκού

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

Κοινοβουλίου (Citizens' Agora, 2017). Το τελευταίο φόρουμ της «Αγοράς των Πολιτών» έλαβε χώρα το 2013 και οι συμμετέχοντες συζήτησαν για την ανεργία των νέων.

2.2.6 «Η φωνή σας στην Ευρώπη»

Ο ιστότοπος «Η φωνή σας στην Ευρώπη» αποτελεί σημείο πρόσβασης σε ένα ευρύ φάσμα διαβουλεύσεων, συζητήσεων και άλλων εργαλείων που επιτρέπουν την ενεργό συμμετοχή των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών αλλά και των μεμονωμένων πολιτών στη διαδικασία χάραξης πολιτικής της Ε.Ε.

Εντάσσεται στο πλαίσιο της ευρύτερης πρωτοβουλίας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για τη «Διαδραστική Χάραξη Πολιτικών», η οποία αποσκοπεί στη βελτίωση της διακυβέρνησης μέσω της χρήσης του διαδικτύου για τη συλλογή και ανάλυση των αντιδράσεων των πολιτών και των επιχειρήσεων, προκειμένου οι τελευταίες να αξιοποιούνται κατά τη διαδικασία χάραξης πολιτικής της Ε.Ε. (Public consultations, 2017).

2.2.7 «Debating Europe»

Ο ιστότοπος Debating Europe είναι ένα φόρουμ δημόσιας συζήτησης στο οποίο οι πολίτες μπορούν να ανταλλάξουν τις απόψεις τους για επίκαιρα θέματα της Ε.Ε. Το φόρουμ τέθηκε αρχικά σε λειτουργία το 2006 ως μέρος του «Σχεδίου Δ για δημοκρατία, διάλογο και δημόσια συζήτηση» της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (Communication from the Commission, 2005).

Ο ιστότοπος Debating Europe έχει ευρεία θεματολογία δημοσίων συζητήσεων και παράλληλα δίνει τη δυνατότητα σε πολίτες να καταθέσουν ερωτήσεις προς τους ευρωβουλευτές, των οποίων οι απαντήσεις θα τεθούν στη συνέχεια σε διάλογο και από άλλους πολίτες (Debating Europe, 2017).

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

2.2.8 «Ευρωπαϊκή Εκδήλωση Νεολαίας»

Η Ευρωπαϊκή Εκδήλωση Νεολαίας είναι ένας θεσμός που δίνει κάθε δύο χρόνια την ευκαιρία σε χιλιάδες νέους από όλη την Ε.Ε. να έρθουν μαζί, για να ανταλλάξουν ιδέες και απόψεις για θέματα που αφορούν τη νεολαία (European Youth Event, 2017).

Η εκδήλωση λαμβάνει χώρα στην έδρα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στο Στρασβούργο και στα πλαίσια του διημέρου των εκδηλώσεων, οι συμμετέχοντες έχουν την ευκαιρία να αναζητήσουν καινοτόμες λύσεις σε κρίσιμα ερωτήματα για το μέλλον τους και το μέλλον της Ε.Ε.

Επίσης, μπορούν να συναντηθούν με διάφορα άτομα που εργάζονται σε ευρωπαϊκούς θεσμούς και άλλα από ένα ευρύ φάσμα επαγγελματικής εμπειρίας. Οι ιδέες που συζητούνται κοινοποιούνται με μια έκθεση σε όλους τους ευρωβουλευτές.

2.2.9 «Euroscola»

Το πρόγραμμα Euroscola προσφέρει τη δυνατότητα σε ευρωπαίους νέους να συναντηθούν, να ανταλλάξουν απόψεις πάνω στις εμπειρίες τους, πάνω στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν και να γνωριστούν (Euroscola, 2017). Οι συναντήσεις αυτές γίνονται στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο στο Στρασβούργο και παίρνουν τη μορφή ενός Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων. Οργανώνονται πολλές φορές το χρόνο με τη συμμετοχή μαθητών λυκείου από τα κράτη μέλη της Ε.Ε. ή και ορισμένες φορές και με μαθητές από υποψήφια προς ένταξη κράτη.

Σε κάθε πρόγραμμα συγκεντρώνονται 500 περίπου έφηβοι με σκοπό: α) Να εξοικειωθούν με τη λειτουργία των ευρωπαϊκών θεσμών, β) να ευαισθητοποιηθούν στο ρόλο που θα κληθούν να παίξουν στη μελλοντική οργάνωση της Ε.Ε., γ) να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη προάσπισης της δημοκρατίας και των θεμελιωδών δικαιωμάτων και δ) να βρουν ένα βήμα που θα τους επιτρέψει να εκφράσουν τις προσωπικές τους απόψεις και να αξιοποιήσουν την επιθυμία τους για προσφορά.

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

2.2.10 «Ευρωπαϊκό Φόρουμ Νεολαίας»

Το Ευρωπαϊκό Φόρουμ Νεολαίας (Ε.Φ.Ν.) είναι μια οργάνωση στην οποία μετέχουν εθνικές ομάδες νεολαίας από όλη την Ε.Ε. (European Youth Forum, 2017). Απαρτίζεται από Εθνικά Συμβούλια Νεολαίας και Διεθνείς Μ.Κ.Ο. Νεολαίας που εκπροσωπούν τα συμφέροντα δεκάδων εκατομμυρίων νέων απ' όλη την Ευρώπη. Οι στόχοι του είναι: α) Να δώσει στους νέους τη δυνατότητα και να τους ενθαρρύνει να συμμετάσχουν ενεργά στη διαμόρφωση της κοινωνίας και ιδιαίτερα στην ολοκλήρωση της Ε.Ε., β) να προωθήσει τα δικαιώματα τους και να δημιουργήσει ευκαιρίες για αυτούς, γ) να βελτιώσει τις συνθήκες ζωής τους και δ) να γίνει η φωνή των νέων στην Ε.Ε., όπου οι νέοι είναι ισότιμοι πολίτες και ενθαρρύνονται να αναπτύξουν το πλήρες δυναμικό τους ως πολίτες του κόσμου.

2.2.11 «Διαρθρωμένος Διάλογος»

Ο Διαρθρωμένος Διάλογος είναι ένα πρόγραμμα που στοχεύει στη διεξαγωγή συζητήσεων για διάφορα θέματα μεταξύ της νεολαίας και των υπευθύνων χάραξης πολιτικής (Structured Dialogue, 2017). Πρόκειται για μια συμβουλευτική διαδικασία, η οποία υλοποιείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και αποσκοπεί στην ενίσχυση της συνεργασίας με την κοινωνία των πολιτών και στην ανάληψη πρωτοβουλιών από τους νέους. Αποτελείται από ένα κύριο γεγονός, τη Διάσκεψη για τη Νεολαία, που διοργανώνεται από τη χώρα που σήμερα ασκεί την προεδρία της Ε.Ε.

2.2.12 «Πρωτοβουλία Ευρωπαίων Πολιτών»

Σύμφωνα με το άρθρο 8Β §4 της Συνθήκης της Λισσαβώνας (2007) «πολίτες της Ένωσης, εφόσον συγκεντρωθεί αριθμός τουλάχιστον ενός εκατομμυρίου, υπήκοοι σημαντικού αριθμού κρατών μελών, μπορούν να λαμβάνουν την πρωτοβουλία να καλούν την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της, να υποβάλλει κατάλληλες προτάσεις επί θεμάτων στα οποία οι εν λόγω πολίτες θεωρούν ότι

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

απαιτείται νομική πράξη της Ένωσης για την εφαρμογή των Συνθηκών» (Treaty of Lisbon, 2007). Η παράγραφος αυτή αποτελεί ένα υπερεθνικό εργαλείο συμμετοχικής και άμεσης δημοκρατίας, απόρροια του δικαιώματος συμμετοχής στη δημοκρατική ζωή της Ε.Ε. και στοχεύει στην κατοχύρωση ατομικού δικαιώματος συμμετοχής σε πρωτοβουλία πολιτών. Οι πολίτες της Ε.Ε. αποκτούν το δικαίωμα να καλούν απευθείας την Ευρωπαϊκή Επιτροπή να αναλάβει νέες πρωτοβουλίες. Η προς υποβολή πρωτοβουλία θα πρέπει να υπογραφεί από ένα εκατομμύριο πολίτες της Ε.Ε. από το ένα τέταρτο τουλάχιστον των κρατών μελών (The European Citizens' Initiative, 2017).

2.3 Ελλάδα

2.3.1 Συμμετοχική δημοκρατία

Η συμμετοχική δημοκρατία είναι ένας τύπος φιλελεύθερης δημοκρατίας που δίνει έμφαση στην ευρεία εμπλοκή των πολιτών στη διεύθυνση και διαχείριση των πολιτικών υποθέσεων. Η αντιπροσωπευτική δημοκρατία εν αντιθέσει με τη συμμετοχική δημοκρατία τείνει να περιορίζει τη συμμετοχή των πολιτών στην ανάδειξη των αντιπροσώπων οι οποίοι αποφασίζουν για όλα τα ζητήματα, στερώντας τους τη δυνατότητα του ενεργού πολίτη. Η συμμετοχική δημοκρατία προσπαθεί να εισάγει στο υπάρχον σύστημα κάποια χαρακτηριστικά άμεσης δημοκρατίας, προκειμένου να διευρυνθεί το πλήθος των ανθρώπων που έχουν πρόσβαση στις πολιτικές διεργασίες λήψης αποφάσεων, αλλά και να εμβαθύνει αυτή την πρόσβαση.

Τα δικαιώματα της «πληροφόρησης» και «συμμετοχής στην κοινωνία της πληροφορίας» που κατοχυρώθηκαν στην αναθεώρηση του 2001, συμβάλλουν στη διάχυση και συμμετοχή των ελλήνων πολιτών στους θεσμούς της συμμετοχικής δημοκρατίας, ηλεκτρονικής δημοκρατίας και ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, καθώς όλοι θεωρούνται ίσοι στην πρόσβαση και διάχυση της πληροφορίας (Φ.Ε.Κ. 85Α/2001).

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

Στην Ελλάδα, η μεγάλη αποχή ειδικά των νέων από τα κοινά οφείλεται σε αιτίες όπως η ανασφάλεια στην εύρεση μόνιμης εργασίας, η προϊούσα περιθωριοποίηση διαφόρων κοινωνικών στρωμάτων, η επικράτηση καταναλωτικών προτύπων, η αίσθηση περί της αδυναμίας επηρεασμού των διεθνών και εσωτερικών πολιτικών εξελίξεων, η αλλαγή των προτύπων συμπεριφοράς, κ.ά.

Η πολιτικοποίηση γενικότερα διαφέρει ριζικά από τις πολιτικοποιήσεις παλαιότερων εποχών, καθώς έχει διαφορετική γλώσσα, διαφορετικά εργαλεία επικοινωνίας, διαφορετικές δομές λειτουργίας. Για αυτό το λόγο χρήζει διαμόρφωσης νέων εργαλείων και νέων δομών ουσιαστικής πολιτικής συμμετοχής και κινητοποίησης (Βερναδάκης Χ., 2017).

2.3.2 Ηλεκτρονική δημοκρατία - Ηλεκτρονική διακυβέρνηση

Ηλεκτρονική δημοκρατία καλείται η συμμετοχή των πολιτών στις αποφάσεις της πολιτείας μέσα από διαβούλευση σε ηλεκτρονικά φόρουμ ή ηλεκτρονικές εκλογικές διαδικασίες. Η έννοια της ηλεκτρονικής δημοκρατίας περιλαμβάνει όλες τις τεχνολογικές καινοτομίες των Τ.Π.Ε., οι οποίες επιτρέπουν την ενίσχυση και την ενδυνάμωση των δημοκρατικών θεσμών, χωρίς να χρησιμοποιεί αποκλειστικά ως μέσο μόνο το διαδίκτυο. Η ηλεκτρονική δημοκρατία δημιουργεί τις βάσεις σε ένα κοινωνικό σύστημα, που επιτρέπει μια περισσότερο δραστήρια και αποφασιστική συμμετοχή των πολιτών στα κοινά.

Η ηλεκτρονική διακυβέρνηση υποστηρίζει την ηλεκτρονική δημοκρατία και την επικοινωνία δημόσιας διοίκησης και πολιτών - κοινωνίας των πολιτών. Η ηλεκτρονική διακυβέρνηση διευρύνει τη συμμετοχή και τη δυνατότητα παρέμβασης των πολιτών και γενικά της κοινωνίας των πολιτών στην εξυπηρέτηση και επικοινωνία τους με τα κέντρα λήψης αποφάσεων.

Ένα εργαλείο σύμμαχος στην πληροφόρηση των πολιτών είναι και η εφαρμογή «infogov» χρήση σε κινητές συσκευές. Στόχος της εφαρμογής είναι να ενημερώνει τους πολίτες για τις πρωτοβουλίες και τις δράσεις της κυβέρνησης και παράλληλα να

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

αποτελέσει πηγή πληροφοριών για θέματα που απασχολούν τους πολίτες. Οι χρήστες έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν για ποιες από τις παρακάτω κατηγορίες θεμάτων θέλουν να ενημερώνονται μέσω αυτόματων ειδοποιήσεων (π.χ. ανάπτυξη και οικονομία, εργασία και κοινωνική ασφάλιση, δημόσια διοίκηση και αυτοδιοίκηση, κ.ά.) (Infogov, 2017).

2.3.3 Κοινωνία των πολιτών - Μ.Κ.Ο.

Η κοινωνία των πολιτών δρα με αυτενέργεια εκφράζοντας τη σύγχρονη κοινωνική δυναμική στο χώρο μεταξύ κράτους και πολιτών, έχοντας εθελοντικό χαρακτήρα. Οι εθελοντικές οργανώσεις ήρθαν να καλύψουν τις αδυναμίες, τα ελλείμματα και τις ανεπάρκειες του κράτους στην αντιμετώπιση των κοινωνικών αναγκών των πολιτών. Η κοινωνία των πολιτών αναλαμβάνει ρόλους που το κράτος αδυνατεί να παίξει ή δρα συμπληρωματικά.

Οι Μ.Κ.Ο. ως μέρος της κοινωνίας των πολιτών, έχουν αναλάβει σημαντικό έργο και πρωτοβουλίες σε τομείς (π.χ. περιβαλλοντικό, κοινωνικό, κ.ά.) οι οποίοι τους επέτρεπαν να ασκήσουν άμεσες και ολοκληρωμένες δράσεις, λειτουργώντας επικουρικά του κράτους. Η δραστηριοποίηση των πρώτων Μ.Κ.Ο. έγινε τη δεκαετία του ’90, ενώ σαφής αναφορά τους στη νομοθεσία έγινε στους Ν. 2646/1998 (Φ.Ε.Κ. 236Α/1998) και Ν. 2731/1999 (Φ.Ε.Κ. 138Α/1999).

Το 2014 δραστηριοποιούνταν 6500 φορείς στην Ελλάδα, εκ των οποίων οι 263 ήταν Μ.Κ.Ο.. Από αυτές τις Μ.Κ.Ο. μόνο 31 δραστηριοποιούνταν στον τομέα της νεολαίας και ήταν ενεργές (Αφουξενίδης και Γαρδίκη, 2014), ενώ ελάχιστες δραστηριοποιούνται μέχρι και σήμερα στον τομέα της πολιτικοποίησης των νέων σύμφωνα και με την παγκόσμια ένωση Μ.Κ.Ο. WANGO (Worldwide NGO Directory, 2017).

Σύμφωνα με το ευρωβαρόμετρο σε έρευνα που είχε πραγματοποιηθεί το 2014 στα κράτη μέλη της Ε.Ε. και αφορούσε τους ευρωπαίους νέους, στην Ελλάδα μόνο το 13% είχε εμπλακεί κατά το τελευταίο έτος σε κάποια οργανωμένη εθελοντική

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

δραστηριότητα, όταν το αντίστοιχο ευρωπαϊκό ποσοστό ήταν 25%. Το 70% και το 44% στόχευε στην αλλαγή μιας κατάστασης σε τοπικό ή εθνικό επίπεδο (δόθηκαν πολλαπλές απαντήσεις). Ένα 7% των ερωτηθέντων δήλωσε ότι κατά το τελευταίο έτος είχε εμπλακεί σε κάποια εθελοντική δραστηριότητα με θέμα την πολιτική. Ένα 64%, 60%, 52% και 42% δήλωσε ότι κατά την τελευταία τριετία ψήφισε σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο αντίστοιχα (δόθηκαν πολλαπλές απαντήσεις). Τέλος ένα 6% και ένα 3% κατά το τελευταίο έτος συμμετείχαν σε οργανισμούς νεολαίας ή πολιτικούς αντίστοιχα (δόθηκαν πολλαπλές απαντήσεις) (Flash Eurobarometer 408 "European Youth" Report, 2015).

2.4 Πολιτικοποίηση και πρακτικές άσκησης της

2.4.1 Τα δικαιώματα του «Εκλέγειν» και «Εκλέγεσθαι»

Κάθε έλληνας πολίτης έχει τη δυνατότητα να αναδείξει τους αντιπροσώπους που θα τον εκπροσωπήσουν στη βουλή, στην τοπική αυτοδιοίκηση, στο ευρωκοινοβούλιο ή αν επιθυμεί να κατέλθει ο ίδιος ως αντιπρόσωπος. Ενεργό συμμετοχή στις εκλογές για την ανάδειξη των αντιπροσώπων έχουν όλοι οι έλληνες πολίτες που έχουν συμπληρώσει τα ελάχιστα όρια ηλικίας για να ασκούν τα δικαιώματα του εκλέγειν και εκλέγεσθαι. Δικαίωμα εκλέγειν έχουν όλοι οι έλληνες πολίτες που έχουν συμπληρώσει το 17^{ο} έτος σύμφωνα με το Ν. 4406/2016 (Φ.Ε.Κ. 133Α/2016, 1999) και δικαίωμα και «εκλέγεσθαι» έχουν όλοι οι έλληνες πολίτες που έχουν συμπληρώσει το 25^{ο} έτος.

Απόρροια του δικαιώματος του εκλέγειν αποτελεί και η συμμετοχή των ελλήνων πολιτών σε μορφή άσκησης άμεσης δημοκρατίας που περιλαμβάνεται στο ελληνικό Σύνταγμα. Σύμφωνα με το ελληνικό Σύνταγμα ο λαός μπορεί να εκφράσει τη γνώμη του μέσω διενέργειας δημοψηφίσματος, η οποία εξαρτάται αποκλειστικά από την κυβέρνηση και τη βουλή δεδομένου ότι προκηρύσσεται είτε για κρίσιμο ειδικό θέμα, είτε για σοβαρό κοινωνικό ζήτημα.

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

Μία έμμεση μορφή έκφρασης της λαϊκής βούλησης αποτελεί και η συμμετοχή σε δημοσκοπήσεις. Αν και συνήθως είναι συνυφασμένες με τις προεκλογικές περιόδους, δημοσκοπήσεις γίνονται και για άλλα θέματα (π.χ. κοινωνικά, κ.ά.), φανερώνοντας τον παλμό της κοινωνίας μέσα από τα ερωτήματα που θίγουν.

2.5 Διάλογος - Δημόσια διαβούλευση

2.5.1 «Βουλή των Εφήβων»

Η Βουλή των Εφήβων είναι ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Βουλής των Ελλήνων, το οποίο διοργανώνεται από το 1995 σε ετήσια βάση σε συνεργασία με τα υπουργεία Παιδείας Ελλάδας και Κύπρου και από το 2002 και με το υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας. Από τη Θ΄ Σύνοδο (2004) το πρόγραμμα διοργανώνει το Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία (Βουλή των Εφήβων, 2017).

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές της Α΄ και της Β΄ τάξης όλων των ενιαίων λυκείων και ΕΠΑΛ της Ελλάδας, της Κύπρου, των ελληνικών σχολείων του απόδημου ελληνισμού καθώς και των ΕΠΑΣ του ΟΑΕΔ. Για τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, οι έφηβοι καταθέτουν εργασίες και οι οποίες αξιολογούνται. Από την αξιολόγηση επιλέγονται 350 έφηβοι βουλευτές οι οποίοι συνεδριάζουν στις αίθουσες της Βουλής των Ελλήνων. Ο αριθμός τους ανά εκλογική περιφέρεια είναι ίδιος με τον αριθμό των βουλευτών της περιφέρειας που εκλέγονται στις εθνικές εκλογές. Επιπλέον, εκλέγονται 25 από την Κύπρο και 25 από τον απόδημο ελληνισμό, ενώ καλούνται και 12 ακόμη μαθητές ως έφηβοι βουλευτές επικρατείας.

Στόχος του προγράμματος είναι η καλλιέργεια θετικής στάσης των νέων απέναντι στην αξία της συμμετοχής στα κοινά, καθώς και τη μύηση τους στις αξίες, τους κανόνες και τις πρακτικές της δημοκρατίας. Η συμμετοχή στα κοινά αποσκοπεί στην πολιτική κοινωνικοποίηση των εφήβων, στη συνειδητή ένταξη τους στις κοινωνικές και πολιτικές λειτουργίες για τη διεύρυνση και εμβάθυνση του δημοκρατικού πολιτεύματος, στη διαμόρφωση ενός πεδίου δημόσιου διαλόγου για τη

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

νεολαία, στην προσφορά προς τους άλλους, στη βίωση της δημοκρατίας και της κοινωνικής δικαιοσύνης ως τρόπου ζωής και στη δημιουργία πολιτισμού σε όλες τις σφαίρες του δημόσιου και του ιδιωτικού βίου.

2.5.2 «Τοπικά Συμβούλια Νέων» και «Εθνικό Συμβούλιο Νεολαίας»

Τα Τοπικά Συμβούλια Νέων (ΤΟ.ΣΥ.Ν.) είναι ένα πρόγραμμα με το οποίο δίνεται η δυνατότητα σε νέους ηλικίας 15 - 28 ετών, εγγεγραμμένους δημότες των οικείων δήμων ή κοινοτήτων, να συμμετέχουν ενεργά και να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες σε θέματα που τους αφορούν, αλλά και σε θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος. Στόχος των Τοπικών Συμβουλίων Νέων είναι να δώσουν τη δυνατότητα στους νέους να συμμετάσχουν συμβουλευτικά στα όργανα της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, να συμμετάσχουν επίσης στις δημοκρατικές διαδικασίες στο χώρο της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και κυρίως να επιστήσουν μέσα από τη λειτουργία της Τοπικής Αυτοδιοίκησης τη συμμετοχή στα κοινά.

Ο θεσμός των Τοπικών Συμβουλίων Νέων θεσπίστηκε με το Ν. 3443/2006 και με κοινή υπουργική απόφαση η οποία υπεγράφη από τους υπουργούς Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εσωτερικών βάσει αυτού, τον Μάρτιο του 2008 πραγματοποιήθηκαν εκλογές για την ανάδειξη των πρώτων Τοπικών Συμβουλίων Νέων (Φ.Ε.Κ. 41Α/2006). Δύο περίπου χρόνια μετά την εφαρμογή του θεσμού, το ποσοστό ανταπόκρισης των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.) στο πρώτο κάλεσμα για δημιουργία Τοπικών Συμβουλίων Νέων ανήλθε στο 83% (800 στους 1034 Ο.Τ.Α.) (Κοινή Συνέντευξη Τύπου, 2008). Σήμερα ο θεσμός των Τοπικών Συμβουλίων Νέων φαίνεται να έχει αδρανήσει σε μεγάλο ποσοστό της χώρας. Το Εθνικό Συμβούλιο Νεολαίας (Ε.ΣΥ.Ν.) ιδρύθηκε το 1998 και είναι μια ανεξάρτητη, μη κυβερνητική, μη κερδοσκοπική ομοσπονδία οργανώσεων νέων (Εθνικό Συμβούλιο Νεολαίας, 2017). Σήμερα συγκροτείται από πενήντα εννέα οργανώσεις νέων (έξι νεολαίες πολιτικών κομμάτων και μεγάλο αριθμό μη κυβερνητικών οργανώσεων νέων) αντιπροσωπεύοντας πάνω από τριακόσιες πενήντα χιλιάδες νέους.

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΩΝ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

Στόχος του είναι η ενίσχυση του ρόλου και ο συντονισμός των δράσεων των οργανώσεων μελών του. Διαμορφώνεται κατά τον τρόπο αυτό από τα μέλη του ένα ευρύτατο πεδίο διαλόγου και ανάδειξης των προβληματισμών για τα ζητήματα που απασχολούν τη νεολαία της χώρας μας. Το Εθνικό Συμβούλιο Νεολαίας αποτελεί τον επίσημο εκπρόσωπο της ελληνικής νεολαίας στο εξωτερικό και το συνομιλητή της κυβέρνησης στο εσωτερικό επίπεδο.

2.5.3 «Διαβουλεύσεις νομοσχεδίων»

Η διαβούλευση νομοσχεδίων επιτυγχάνεται με τη δημοσιοποίηση, με πρόσφορα μέσα, της σχεδιαζόμενης ρύθμισης, με σκοπό την έγκαιρη ενημέρωση και συμμετοχή σε αυτή των πολιτών, των κοινωνικών φορέων και κάθε ενδιαφερομένου. Υπόχρεος για την κίνηση της διαδικασίας διαβούλευσης είναι ο έχων τη νομοθετική πρωτοβουλία υπουργός. Σύμφωνα με τον Κανονισμό της Βουλής (Κανονισμός της Βουλής των Ελλήνων και Σύνταγμα της Ελλάδας, 2010) όπως τροποποιήθηκε από το ΦΕΚ 139Α΄/2010 (Φ.Ε.Κ. 139Α/2010) και με βάση το Ν. 4048/2012 περί ρυθμιστικής διακυβέρνησης (Φ.Ε.Κ. 34Α/2012, 2012), τα νομοσχέδια συνοδεύονται από έκθεση επί της δημόσιας διαβούλευσης που έχει προηγηθεί της κατάθεσης τους στη βουλή.

Η διαβούλευση επί των νομοσχεδίων γίνεται και μέσω του ιστοτόπου www.opengov.gr, οπότε ολοκληρώνεται σε δύο φάσεις, οι οποίες μπορούν να λαμβάνουν χώρα ταυτόχρονα: α) Η πρώτη φάση της διαβούλευσης διαρκεί τουλάχιστον δύο εβδομάδες. Αντικείμενο της διαβούλευσης είναι η ενημέρωση και η παροχή δυνατότητας σχολιασμού σχετικά με το στόχο και το επιδιωκόμενο αποτέλεσμα της σχεδιαζόμενης ρύθμισης, οι εναλλακτικές επιλογές, το κόστος, τα οφέλη και οι διακινδυνεύσεις που ενδέχεται να προκύψουν από αυτήν, β) η δεύτερη φάση διαρκεί τουλάχιστον τρεις εβδομάδες.

Κατά τη δεύτερη φάση της διαβούλευσης αναρτάται στο δικτυακό τόπο προσχέδιο των διατάξεων του νομοσχεδίου και παρέχεται η δυνατότητα κατ' άρθρον

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

σχολιασμού. Το Γραφείο Νομοθετικής Πρωτοβουλίας του οικείου υπουργείου συντάσσει έκθεση επί της δημόσιας διαβούλευσης, στην οποία παρουσιάζονται ομαδοποιημένα τα σχόλια και οι προτάσεις όσων έλαβαν μέρος στη διαβούλευση και τεκμηριώνεται η ενσωμάτωση τους ή μη στις τελικές διατάξεις.

Η έκθεση συνοδεύει τη ρύθμιση κατά την κατάθεση της στη βουλή, αναρτάται στο δικτυακό τόπο που έλαβε χώρα η διαβούλευση και αποστέλλεται με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις από τις οποίες προήλθαν τα σχόλια.

2.5.4 «Vouliwatch»

Ο ιστότοπος Vouliwatch είναι μια ψηφιακή πλατφόρμα που φιλοδοξεί να φέρει κοντά τους έλληνες πολίτες με τους εκλεγμένους αντιπροσώπους τους στο ελληνικό και ευρωπαϊκό κοινοβούλιο και να ενισχύσει τη συμμετοχή τους στη νομοθετική και πολιτική διαδικασία. Πρόκειται για μια ανεξάρτητη, μη κερδοσκοπική πρωτοβουλία, που λειτουργεί ήδη και σε άλλες χώρες εντός και εκτός Ευρώπης (Γαλλία, Αυστρία, Ιρλανδία, Γερμανία, Λουξεμβούργο, Τυνησία, Μαρόκο) (VouliWatch, 2017).

Μέσα από το Vouliwatch ο πολίτης φέρνει στο φως ζητήματα τοπικού ή εθνικού ενδιαφέροντος, ελέγχει τους βουλευτές και ευρωβουλευτές για την κοινοβουλευτική τους δραστηριότητα, τους αξιολογεί, καταθέτει προτάσεις και συζητά για θέματα πολιτικής επικαιρότητας. Μπορεί ακόμη και να δει την ερώτηση του να φθάνει στη βουλή με τη μορφή του κοινοβουλευτικού ελέγχου (π.χ. αναφορά, ερώτηση, επερώτηση κ.λπ.).

Από την άλλη πλευρά, οι εκλεγμένοι εκπρόσωποι (βουλευτές και ευρωβουλευτές) έχουν τη δυνατότητα να απαντούν ευθέως στους πολίτες, να ενημερώνονται για ειδικότερα ζητήματα, να προβάλλουν το νομοθετικό τους έργο και να αξιολογούνται για τις επιδόσεις τους στην κοινοβουλευτική και δημοκρατική διαδικασία.

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

3 Προτεινόμενες Εφαρμόσιμες Πρακτικές για τους Ο.Τ.Α. Α΄ και Β΄ Βαθμού.

Η Ελλάδα αποτελεί ενιαίο κράτος, στο οποίο ο θεσμός της τοπικής αυτοδιοίκησης έχει κατοχυρωθεί συνταγματικά, με τη διοίκηση των τοπικών υποθέσεων να ανήκει στους Ο.Τ.Α. Α΄ και Β΄ βαθμού. Εν πάση περιπτώσει, η Τοπική Αυτοδιοίκηση αποτελεί τον κύριο εκφραστή των τοπικών κοινωνιών και συνεπώς, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της, δύναται να συμβάλλει στη χάραξη κοινωνικών πολιτικών και ειδικότερα για τους δήμους, παρά τα όποια προβλήματα αντιμετωπίζουν, είναι κοινώς αποδεκτό ότι με τις δραστηριότητές τους μπορούν να προσφέρουν με τρόπους πρακτικούς στη διατήρηση της κοινωνικής συνοχής, την ενίσχυση του κοινωνικού ιστού και την ενδυνάμωση του κοινωνικού κεφαλαίου.

Το ενδιαφέρον των Ο.Τ.Α. Α΄ και Β΄ βαθμού στην θέσπιση εφαρμόσιμων πολιτικών πρακτικών για τη νεολαία κρίνεται ιδιαίτερα σημαντικό, καθώς στην σημερινή περίοδο που οι νέοι άνθρωποι απειλούνται από κοινωνικό και οικονομικό αποκλεισμό, με τις τάσεις μετανάστευσης που τους διακρίνουν σε άλλες χώρες για την αναζήτηση μιας καλύτερης ζωής, αποτελεί σίγουρα επιτακτική ανάγκη η άσκηση μίας αποτελεσματικής κοινωνικής πολιτικής που θα έχει κέντρο της, τους νέους.

Επισημαίνεται, ότι στις λύσεις μετανάστευσης σε άλλες ξένες χώρες καταφεύγουν τα τελευταία χρόνια περισσότεροι νέοι και νέες, ως μοναδική διέξοδο στη ζωή τους για τη θεραπεία των προβλημάτων τους στην αποφυγή του επαπειλούμενου κοινωνικού και οικονομικού αποκλεισμού.

Συνεπώς, οι Ο.Τ.Α. Α΄ και Β΄ βαθμού, με το θεσμικό ρόλο που κατέχει στη διαχείριση των τοπικών θεμάτων, θα πρέπει να εξετάσουν τρόπους και να αναπτύξουν πρωτοβουλίες κοινωνικής πολιτικής για τη νεολαία, με την εξεύρεση κατάλληλων μέσων και δομών.

Επίσης, εξίσου μείζονος σημασίας αποτελεί η ύπαρξη μορφών συμμετοχικής δημοκρατίας στην προσπάθεια ενίσχυσης της συμμετοχής νέων στα τοπικά δημοκρατικά κοινά. Ωστόσο, αυτό από μόνο του δεν είναι αρκετό για να περιορίσει

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

το δημοκρατικό έλλειμμα και να πείσει τους νέους να ασχοληθούν με τα κοινά, καθώς χρήζουν συνδυαστικών, ωφέλιμων δραστηριοτήτων από πλευράς των Ο.Τ.Α. με κύριο στόχο την επένδυση στο ανθρώπινο κεφάλαιο και την ορθολογική διαχείρισή του.

Στο πλαίσιο του προγράμματος της Ε.Ε. Erasmus+, με την πραγματοποίηση του εγκεκριμένου σχεδίου με τίτλο: «Τοπικό Όργανο Δημοκρατικής Συμμετοχής Νέων» οι συμμετέχοντες νέοι, μέσω των ερευνών, μελετών που διενήργησαν τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο, με τη εντρύφησή τους στην εκτέλεση του παραπάνω σχεδίου αλλά και με τη γνώση της πραγματικότητας που βιώνουν οι ίδιοι καθημερινά κατέληξαν σε διάφορες προτάσεις που πιστεύεται ότι μπορεί να είναι εφαρμόσιμες στους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης Α΄ και Β΄ βαθμού και ασφαλώς τοπικά ωφέλιμες στο σύνολο της νεολαίας.

Ακολούθως, παρατίθενται ιδέες, προτάσεις για καλές πρακτικές που θα συντελέσουν στην στήριξη των νέων ανθρώπων και στην παράλληλη αύξηση της ενεργούς συμμετοχής του νεανικού ρεύματος στους τοπικούς δημοκρατικούς θεσμούς, με ιδιαίτερο ενδιαφέρον στο τοπικό επίπεδο δράσης των Ο.Τ.Α.

3.1 «Πρόβλεψη Τομέα Νεολαίας στον Οργανισμό Εσωτερικής Υπηρεσίας των Ο.Τ.Α. Α΄ και Β΄ βαθμού».

Στο πλαίσιο της υλοποίησης του Επιχειρησιακού Σχεδίου μετάβασης στη «Νέα αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης – πρόγραμμα ΚΑΛΛΙΚΡΑΤΗΣ», το Υπουργείο Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, προκειμένου να υποστηρίξει τη διοικητική αναδιοργάνωση της Τ.Α., ανάθεσε στην Ελληνική Εταιρεία Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης Α.Ε. (Ε.Ε.Τ.Α.Α. Α.Ε.), την υλοποίηση πράξης με τίτλο «Υποστήριξη των Δήμων και των Περιφερειών στην εφαρμογή των ρυθμίσεων του ν. 3852/2010 για τα Νομικά Πρόσωπα Δ.Δ και Ι.Δ. αυτών», με χρηματοδότηση από το Ε.Π. Διοικητική μεταρρύθμιση 2007-2013».

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

Ειδικότερα, στην ενέργεια 8 της παραπάνω πράξης εντάσσεται η εργασία με τίτλο «Πρότυποι Ο.Ε.Υ. Ν.Π.Δ.Δ. και κοινωφελών επιχειρήσεων», με την Ε.Ε.Τ.Α.Α. Α.Ε. να έχει προχωρήσει τον Ιούνιο του έτους 2011 στη σύνταξη πρότυπου σχεδίου Ο.Ε.Υ. Ν.Π.Δ.Δ.

Στον υπόψη πρότυπο οδηγό Ο.Ε.Υ. (Οργανισμός Εσωτερικής Υπηρεσίας) των ν.π.δ.δ., στις προτεινόμενες οργανωτικές μονάδες των νέων διευρυμένων Ο.Τ.Α. που προήλθαν από τις συνενώσεις των πρώην καποδιστριακών δήμων και των νομαρχιακών αυτοδιοικήσεων, συμπεριλαμβανόταν η λειτουργία τμημάτων για τη Νεολαία και ενδεικτικές δράσεις όπως τη λειτουργία Κέντρων Πληροφόρησης Νέων.

Στην περιπτωσιολογική μελέτη που έγινε από τους συμμετέχοντες νέους του σχεδίου κυρίως στην Π.Δ.Ε., το Δήμο Αιγιάλειας αλλά και, κατά περίπτωση, σε άλλους δήμους της χώρας, διαπιστώνεται ότι στους ήδη εγκεκριμένους Ο.Ε.Υ. δεν προβλέπεται ειδικά, ως εξυπηρετούμενη ομάδα - στόχος, η Νεολαία αλλά εντάσσεται στο γενικότερο πλαίσιο των δραστηριοτήτων των περισσότερων δήμων και περιφερειών για τη στήριξη των ευπαθών ομάδων, της τρίτης ηλικίας, της οικογένειας, της εκπαίδευσης και εν γένει του κοινωνικού συνόλου.

Μέσα από τη διαλογική συζήτηση, μεταξύ των συμμετεχόντων νέων με τους θεσμικούς παράγοντες, αιρετούς στην Π.Δ.Ε./Π.Ε. Αχαΐας και το Δήμο Αιγιάλειας, προκύπτουν χρήσιμα συμπεράσματα, τουλάχιστον, ως προς την οργάνωση, λειτουργία των οικείων οργανισμών της Τ.Α. **να προβλέπεται στον Ο.Ε.Υ. τομέας Νεολαίας με τις αντίστοιχες αρμοδιότητες επί των θεμάτων αυτής.**

Ακόμη και στην περίπτωση της αναμόρφωσης του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου για τους Ο.Τ.Α. Α΄και Β΄ βαθμού θα πρέπει η νεολαία να μην «χάνεται» μέσα στη γενικότητα των δραστηριοτήτων που αφορούν εν γένει στο σύνολο των τοπικών κοινωνιών αλλά να υπάρχει πρόβλεψη για παρεχόμενες υπηρεσίες που θα αφορούν αποκλειστικά τους νέους ανθρώπους.

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΩΝ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

3.2 «Ορισμός Θεματικών Αντιπεριφερειαρχών, Αντιδημάρχων ή Εντεταλμένων Συμβούλων ως Αρμόδιων σε Θέματα Νεολαίας».

Ο ορισμός θεματικού Αντιπεριφερειάρχη, Αντιδημάρχου ή εντεταλμένου συμβούλου σε θέματα νεολαίας σίγουρα συμβάλλει καθοριστικά στο συντονισμό και στην διαχείριση δομών και θεμάτων για τη νεολαία.

Ο ρόλος του εκάστοτε αιρετού αντιπροσώπου, είτε στην αιρετή Περιφέρεια είτε στο Δήμο, που έχει επιφορτισθεί με την ατζέντα των ζητημάτων της νεολαίας κρίνεται ιδιαίτερα σημαντικός στη χάραξη ωφέλιμων πολιτικών πρακτικών και δράσεων για τους νέους ανθρώπους της περιοχής. Είναι ο καθ' ύλη αρμόδιος για τη διαχείριση θεμάτων της νεολαίας, στην επίβλεψη του οποίου είναι οι λειτουργικές μονάδες και δομές που υφίστανται στον οργανισμό της Τ.Α. που αφορούν στην νεολαίας, συνεργάζεται με τους νέους και προωθεί ιδέες και προτάσεις για την ποιοτική βελτίωση της ζωής τους στα οικεία δημοτικά ή περιφερειακά συμβούλια.

Διαπιστώνεται, δυστυχώς, πως όπου δεν έχουν οριστεί αρμοδιότητες επί των ειδικότερων θεμάτων της νεολαίας αλλά επικαλύπτονται και εντάσσονται στην άσκηση γενικότερης κοινωνικής πολιτικής στην πραγματικότητα δεν μπορούν να χαραχθούν βέλτιστες πολιτικές πρακτικές για τα νέα άτομα, με αποτέλεσμα να υφίσταται σημαντικό έλλειμμα στις παραγόμενες δομές και τις παρεχόμενες υπηρεσίες που θα μπορούσαν υπό άλλες προϋποθέσεις να λειτουργούν υποστηρικτικά για τη νεολαία στα διοικητικά όρια του κάθε Δήμου ή και της αιρετής Περιφέρειας.

3.3 «Δραστηριοποίηση των Τοπικών Συμβουλίων Νέων».

Στο κεφάλαιο 2 ενότητα 2.5.2 περιγράφεται ο θεσμός των Τοπικών Συμβουλίων Νέων στην χώρα μας. Έργο αυτών των συμβουλίων είναι η ενεργός και διευρυμένη συμμετοχή των νέων στα κοινά και ιδιαίτερα στο επίπεδο της τοπικής κοινωνίας με στόχο την ενασχόλησή τους στην πολιτική ζωή του τόπου και την εξοικείωσή τους με τις δημοκρατικές αρχές. Σήμερα, πάντως, ο θεσμός των Τοπικών Συμβουλίων Νέων φαίνεται να έχει αδρανήσει σε μεγάλο ποσοστό στους δήμους της χώρας.

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

Είναι πράγματι οξύμωρο για τον κάθε δήμο της χώρας να οραματίζεται δραστηριότητες για τη νεολαία, χωρίς όμως τη συμμετοχή των ίδιων των νέων ανθρώπων. Δεν είναι κοινό μυστικό ότι όπου υπάρχει έντονη κινητικότητα και δραστηριοποίηση στα ζητήματα της νεολαίας στη χώρα μας προήλθαν μέσα από τη συμμετοχή των ίδιων των νέων ανθρώπων, σε συνεργασία με τους εκάστοτε ιθύνοντες σε θέματα νεολαίας των Ο.Τ.Α. Α΄ και Β΄ βαθμού.

Ειδικότερα, μέσω των Τοπικών Συμβουλίων Νέων οι νέοι έχουν τη δυνατότητα να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες σε θέματα της νεολαίας και λειτουργούν ως συμβουλευτικό όργανο προς τον οικείο δήμο. Απόρροια της μη στήριξης από τους δήμους αυτού του θεσμοθετημένου συμβουλίου από την Πολιτεία είναι η έλλειψη αντιπροσώπευσης των νέων ατόμων σε τοπικό επίπεδο και η μη ενεργή συμμετοχή τους στα δημοκρατικά κοινά. Επίσης, έχει «ατονήσει» και το «Μητρώο Νέων» που έπρεπε με βάση το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο να διατηρείται σε κάθε δήμο.

Συμπερασματικά, έχοντας υπόψη και τη λειτουργία των Τοπικών Συμβουλίων στο πρόσφατο παρελθόν αλλά και όπου ήδη λειτουργούν σήμερα, καθώς και το γεγονός ότι υπάρχει κείμενη νομοθεσία που διέπει τους όρους και τους τρόπους λειτουργίας τους**, χρήσιμο είναι για το σύνολο της νεολαίας κάθε δήμου της χώρας να λειτουργεί αυτός ο θεσμός δίνοντας με τον τρόπο αυτό το βήμα στους νέους να αποκτήσουν λόγο, να ασχοληθούν εκτενέστερα με τα θέματα που τους απασχολούν και να συμμετέχουν όντας, ως ενεργοί δημότες, στους τοπικούς δημοκρατικούς θεσμούς.**

Συνδυαστικά, με τον ορισμένο θεματικό αντιδήμαρχο ή εντεταλμένο δημοτικό σύμβουλο σε θέματα που άπτονται των νέων, τις δημοτικές υπηρεσίας στο τομέα νεολαίας, υπάρχουν δυνατότητες για δραστηριότητες και παραγωγή βέλτιστων πρακτικών προς όφελος της νεολαίας της περιοχής.

Στον αντίποδα, η αιρετή Περιφέρεια μπορεί να αντλεί πληροφόρηση, ιδέες και προτάσεις σε θέματα της νεολαίας από το σύνολο των Τοπικών Συμβουλίων Νέων, προκειμένου για την περαιτέρω αξιολόγησή τους και την από μέρους της λήψη

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

αντίστοιχων πολιτικών πρακτικών και ποικίλων δραστηριοτήτων για τους νέους ανθρώπους, που διαμένουν στις Περιφερειακές Ενότητες υπαγωγής τους.

3.4 «Ο ρόλος των Νομικών Προσώπων των Ο.Τ.Α. Α΄ και Β΄ βαθμού για τη Νεολαία».

Στην χρονική περίοδο που εκτελείται το παρόν σχέδιο από τους συμμετέχοντες νέους και νέες στο Δήμο Αιγιάλειας εξετάστηκαν ταυτόχρονα και οι περιπτώσεις ανάληψης πρωτοβουλιών και δράσεων για τη Νεολαίας από τα υπαγόμενα στους Ο.Τ.Α Α΄και Β΄ βαθμού νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου, κοινωφελείς επιχειρήσεις, οργανισμούς.

Τόσο στην Περιφερειακή Ενότητα Αχαΐας όσο και στην Περιφέρεια Αττικής, όπου είχαν επισκεφθεί οι συμμετέχοντες νέοι του σχεδίου και έχουν συζητήσει με αρμόδιους, αιρετούς παράγοντες των δήμων των οικείων περιφερειών το έλλειμμα σε δραστηριότητες για τη νεολαία ισοσταθμίζεται εν μέρει από τις διάφορες εκδηλώσεις που ασκούν για τα νέα άτομα τα εν λόγω νομικά πρόσωπα των δήμων.

Οι αθλητικές, πολιτιστικές, κοινωνικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούν τα παραπάνω νομικά πρόσωπα, κοινωφελείς οργανισμοί πράγματι συνεισφέρουν στην τόνωση και στην ενθάρρυνση της νεολαίας για την ενεργή συμμετοχή τους στα πολιτιστικά και κοινωνικά δρώμενα του τόπου τους και ασφαλώς συμβάλλουν στην απομείωση του αισθήματος του νέου ατόμου στο ενδεχόμενο κοινωνικού αποκλεισμού.

Όμως, οι όποιες ωφέλιμες δράσεις των εκάστοτε νομικών προσώπων των δήμων θα πρέπει να δρουν επικουρικά στην ειδικότερη χάραξη πολιτικών πρακτικών για τη Νεολαία από τον οικείο Δήμο. Εν προκειμένω, τα υπόψη νομικά πρόσωπα ουδόλως αποτελούν, σύμφωνα με τις ιδρυτικές αρχές σύστασής τους, τα καθ' ύλη αρμόδια να παράγουν πολιτικές πρακτικές στο τομέα της νεολαίας, αλλά σίγουρα μπορούν να στηρίξουν καλές πρακτικές των δήμων για τη νεολαία ή ακόμη και να είναι ανάδοχοι

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

πρωτοβουλιών για τους νέους, στο πλαίσιο του διακριτού, καταστατικού τους ρόλου για την προσφορά τους στην τοπική κοινωνία.

3.5 «Δημιουργία Κέντρων Πληροφόρησης Νέων».

Η αναζήτηση εργασίας, η αβεβαιότητα που επικρατεί για το παρόν και για το μέλλον λειτουργούν ως τροχοπέδη στα νέα άτομα, με απόρροια την αποστασιοποίησή τους από ενεργοί δημότες αλλά και της μη ενασχόλησής τους στους τοπικούς δημοκρατικούς θεσμούς.

Από την πλευράς τους οι Ο.Τ.Α. Α΄ βαθμού (δήμοι), εντός των διοικητικών τους ορίων, θέλοντας να συμβάλλουν στην πρόοδο και στην ευημερία των νέων ανθρώπων των περιοχών τους, θα ήταν πρακτικά ωφέλιμο για τη νεολαία να προχωρήσουν στη σύσταση «Κέντρων Πληροφόρησης Νέων».

Τα εν λόγω κέντρα πληροφόρησης στους δήμους είχαν συμπεριληφθεί στις προτεινόμενες δράσεις για τη νεολαία στον πρότυπο οδηγό Ο.Ε.Υ. Τέτοια είδους κέντρα είναι εφικτό να λειτουργήσουν σε κάθε δήμο της χώρας, ενώ λειτουργούν ήδη σε άλλα κράτη μέλη της Ε.Ε. όπως η Κύπρος, καθώς και σε μερικούς δήμους στην Ελλάδα.

Τα «Κέντρα Πληροφόρησης Νέων» που δραστηριοποιούνται σε άλλη χώρα, λειτουργούν με βάση τα πρότυπα των Youth Information Centres της Ευρώπης και τους κανόνες του European Youth Information and Counseling Agency (ERYICA).

Βασικός σκοπός των κέντρων αυτών είναι να παρέχουν την πρώτη γενική πληροφόρηση σε μια σειρά θεμάτων που άπτονται των ενδιαφερόντων τους, ενώ βασικός στόχος τους είναι να καθοδηγήσουν τους νέους στα πρώτα τους βήματα προς την πλήρη ένταξή τους στην κοινωνία ως ανεξάρτητα άτομα, αλλά και να τους βοηθήσουν στην αντιμετώπιση δυσκολιών που τους παρουσιάζονται.

Αυτό γίνεται προσφέροντάς τους ενημέρωση μαζί με συμβουλευτικές υπηρεσίες (επαγγελματικός προσανατολισμός, ψυχολογική στήριξη).

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

Συνεπώς, στα διοικητικά όρια κάθε δήμου της χώρας προτείνεται η δημιουργία και η λειτουργία ενός τέτοιου είδους κέντρου πληροφόρησης των νέων (info desk), με ενημερωτικό και συμβουλευτικό χαρακτήρα. Μέσω αυτών, οι νέοι θα έχουν τη δυνατότητα στην περιοχή τους να έχουν άμεση επαφή και καθοδήγηση σε ευκαιρίες απασχολησιμότητας, τη νεανική επιχειρηματικότητα, ευρωπαϊκά, εθνικά ή τοπικά προγράμματα.

Ομοίως, οι Ο.Τ.Α. Β΄ βαθμού (αιρετές Περιφέρειες) μπορούν να προχωρήσουν σε ανάλογες δραστηριότητες, με τη δημιουργία αντίστοιχων κέντρων πληροφόρησης νέων, ανά Περιφερειακή Ενότητα (πρώην νομούς).

Για την αντιμετώπιση καθαρά πρακτικών ζητημάτων από τους Ο.Τ.Α. Α΄και Β΄ βαθμού η δημιουργία και η λειτουργία των παραπάνω κέντρων πληροφόρησης για τη νεολαία θα μπορούσαν να εξεταστούν στη βάση να τελούν υπό την αιγίδα ενός νομικού προσώπου του κάθε οργανισμού τοπικής αυτοδιοίκησης.

3.6 «Αξιοποίηση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων για τη Νεολαία από τους Ο.Τ.Α. Α΄ και Β΄ βαθμού.

Μια πολύ σημαντική πτυχή για τους νέους θα ήταν από πλευράς Δήμου ή και Περιφέρειας η αξιοποίηση ευρωπαϊκών πόρων που αφορούν σε δραστηριότητες στο τομέα νεολαίας. Κατά τη διάρκεια της εκτέλεσης του σχεδίου «Τοπικό Όργανο Δημοκρατικής Συμμετοχής Νέων, στις συζητήσεις μεταξύ των συμμετεχόντων νέων του προγράμματος με αιρετούς εκπροσώπους και υπηρεσιακούς παράγοντες κυρίως στην Π.Δ.Ε./Π.Ε. Αχαΐας και στο Δήμο Αιγιάλειας διαπιστώθηκε η τάση των οικείων οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης να δίνουν προτεραιότητα στην αξιοποίηση κοινοτικών κονδυλίων (βλέπε Σ.Ε.Σ. 2014-2020) και τοπικών προγραμμάτων (βλέπε CLLD/LEADER 2014-2020), ενώ στον αντίποδα για αντίστοιχα προγράμματα όπως το Erasmus+ για τη Νεολαία επικρατεί η άποψη ότι πραγματοποιούνται μόνο από πανεπιστημιακά ιδρύματα ή ιδιωτικούς οργανισμούς.

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

Στο Erasmus+ μπορούν να συμμετέχουν δημόσιοι οργανισμοί, οργανώσεις νεολαίας, μη κυβερνητικές οργανώσεις, φορείς νεολαίας, κοινωνικές επιχειρήσεις, άτυπες ομάδες νέων κ.α. και να υλοποιήσουν σχέδια μέσω των βασικών του δράσεων.

Ειδικότερα, το Erasmus+ είναι το ενοποιημένο Πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης για το διάστημα 2014-2020 για τους τομείς της Εκπαίδευσης, της Κατάρτισης, της Νεολαίας (Youth in Action) και του Αθλητισμού. Στόχος του εν λόγω προγράμματος είναι η βελτίωση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας των συμμετεχόντων και ο εκσυγχρονισμός των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας.

Το Erasmus+ στο τομέα Νεολαίας αναμένεται να βοηθήσει τους νέους να βελτιώσουν τις δεξιότητες και τις προοπτικές της απασχόλησής τους και παράλληλα να ενισχύσουν, μέσω της συμμετοχής τους στο Πρόγραμμα, την ιδιότητα του Ευρωπαίου πολίτη.

Επιπρόσθετα, μπορούν να αναπτυχθούν σχέσεις συνεργασίας με οργανισμούς που εδρεύουν στο εξωτερικό και να μοιραστούν καλές πρακτικές.

Παρακάτω αναγράφονται οι δραστηριότητες που προσφέρει το Erasmus+ στο τομέα Νεολαίας:

1. **Ανταλλαγές Νέων.** Ομάδες νέων από διαφορετικές χώρες συναντιούνται και ανταλλάσουν απόψεις, θέσεις και ιδέες πάνω σε μια θεματική κοινού ενδιαφέροντος.
2. **Ευρωπαϊκή Εθελοντική Υπηρεσία.** Νέοι/Νέες προσφέρουν εθελοντικά τις υπηρεσίες τους σε οργανώσεις στο εξωτερικό με τα έξοδά τους καλυμμένα από 2 έως 12 μήνες.
3. **Κινητικότητα των ατόμων που δραστηριοποιούνται στο τομέα της νεολαίας.** Άτομα που εργάζονται για/με νέους συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας, σεμινάρια, επισκέψεις μελέτης με στόχο την επαγγελματική τους εξέλιξη και τη βελτίωση της ποιότητας εργασίας στο τομέα της νεολαίας και της μη-τυπικής μάθησης.

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

4. **Στρατηγικές Συμπράξεις.** Οργανώσεις ενεργές στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας, κοινωνικές επιχειρήσεις και λοιποί δικαιούχοι μπορούν να συνεργαστούν με στόχο την υλοποίηση καινοτόμων πρακτικών που στοχεύουν σε υψηλής ποιότητας μαθησιακά αποτελέσματα. Οι Στρατηγικές Συμπράξεις υποστηρίζουν δραστηριότητες όπως η ανταλλαγή καλών πρακτικών, οι διακρατικές πρωτοβουλίες, οι δραστηριότητες για την αναγνώριση δεξιοτήτων και ικανοτήτων που αποκτήθηκαν μέσω της μη τυπικής / άτυπης μάθησης κ.α.
5. **Συναντήσεις μεταξύ των νέων και των υπευθύνων για τη λήψη αποφάσεων στο τομέα της νεολαίας (Διαρθρωμένος Διάλογος).** Οι συμμετέχοντες στο πλαίσιο του Διαρθρωμένου Διαλόγου, μπορούν να διοργανώσουν εθνικές συναντήσεις, διακρατικά σεμινάρια, εκδηλώσεις, διαβουλεύσεις, προσομοιώσεις οργάνων με κύριο θέμα συζήτησης τη χάραξη πολιτικής για τη νεολαία. Στόχος των συναντήσεων αυτών είναι η αλληλεπίδραση και ο διάλογος μεταξύ των νέων και των υπευθύνων για τη λήψη αποφάσεων στο τομέα της νεολαίας, η προώθηση της ενεργούς συμμετοχής των νέων στη δημοκρατική ζωή όπως επίσης και η συζήτηση σε θέματα και προτεραιότητες σχετικά με τον Διαρθρωμένο Διάλογο και την πολιτική για τη νεολαία σε ευρωπαϊκό επίπεδο.
6. **Σεμινάρια TCA.** Νέοι, εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας, συνοδοί προγραμμάτων, εκπαιδευτές νέων συμμετέχουν σε εκπαιδευτικά σεμινάρια σε ευρωπαϊκό επίπεδο στο πλαίσιο της μη-τυπικής μάθησης.

Για τη χώρα μας, Εθνική Μονάδα Συντονισμού του προγράμματος Erasmus+ για τον τομέα «Νεολαία» έχει οριστεί το **Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης,** ενώ η Εθνική Μονάδα διαχείρισης του Erasmus+ για τους τομείς της Εκπαίδευσης και της Κατάρτισης είναι το **Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών**.

Στην παραπάνω συνοπτική περιγραφή του προγράμματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης Erasmus+ καταδεικνύεται περίτρανα η ευεργετική επίδραση που μπορεί να

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

έχει η πραγματοποίηση τέτοιου είδους σχεδίων για τη Νεολαία. Το γεγονός ότι δικαιούχοι του προγράμματος συμπεριλαμβάνονται και δημόσιοι οργανισμοί όπως οι Ο.Τ.Α. Α΄ και Β΄ βαθμού (Δήμοι και αιρετές Περιφέρειες) δίνουν τη δυνατότητα στους οργανισμούς της τοπικής αυτοδιοίκησης να συμμετέχουν ως δικαιούχοι ή να συνεργαστούν με άλλους φορείς στην εκτέλεση αντίστοιχων σχεδίων για τη νεολαία.

Εξάλλου, οι συγκεκριμένοι οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης διαθέτουν και τις υποδομές αλλά και το ανθρώπινο έμψυχο υπαλληλικό δυναμικό, ώστε να φέρουν σε πέρας με επιτυχία ανάλογα σχέδια που εντάσσονται στο πλαίσιο των βασικών δράσεων του Erasmus+. Επιπλέον, στην αναζήτηση οικονομικών πόρων προς όφελος των τοπικών κοινωνιών και δη των νέων ατόμων, λαμβανομένου υπόψη των τρεχουσών οικονομικών συγκυριών με την αδυναμία χρηματοδότησης από τους Ο.Τ.Α. αντίστοιχων δραστηριοτήτων με ιδίους πόρους, καταλήγουμε στο εύλογο συμπέρασμα πως η αξιοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων για τη Νεολαία όπως το Erasmus+ επιβάλλεται να αποτελεί επιδίωξη των ως άνω δημόσιων οργανισμών, με σημαντικό αντίκρισμα για τους νέους στην περιοχή δικαιοδοσίας τους.

Επίσης, νομικά πρόσωπα ιδιωτικού ή δημοσίου δικαίου, κοινωφελείς οργανισμοί των Δήμων και των αιρετών Περιφερειών μπορούν εξίσου να αναλάβουν τέτοιου είδους πρωτοβουλίες για τη νεολαία και να συμμετέχουν σε σχέδια του Erasmus+.

3.7 «Δημιουργία Κέντρων Νεότητας».

Η χρήση ενός κοινού πολυχώρου από τους νέους που θα αποτελεί το «στέκι νεολαίας» είναι ανάμεσα στις ανάγκες που εκφράζουν οι ίδιοι οι νέοι όπου θα τους δίνεται η ευκαιρία να συναντιούνται μεταξύ τους, να γνωρίζουν άλλα νέα άτομα και να αναπτύσσουν δεξιότητες μέσα από τις γενόμενες δράσεις.

Στους πολυχώρους αυτούς, οι νέοι, πέραν της ψυχαγωγίας τους, θα έχουν την ευκαιρία να λάβουν μέρος σε βιωματικές δραστηριότητες, εργαστήρια (workshops), σεμινάρια, πολιτιστικές εκδηλώσεις, εργασίες (projects) και εθελοντισμό, με βασικό στόχο την ενθάρρυνση της νεολαίας στην ενεργή συμμετοχή της στα κοινά του τόπου

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

τους. Σημαντικό όφελος λοιπόν για το τοπικό, νεανικό σύνολο, με την ύπαρξη αυτών των κέντρων, που θα προσφέρουν στους νέους ευκαιρίες συνεύρεσης, δημιουργικής απασχόλησης και ψυχαγωγίας, ενώ θα τους δίνεται επιπλέον η ευκαιρία να συμμετέχουν ενεργά σε συντονισμό δραστηριοτήτων μέσα από συνεργατικό κλίμα και διαχείριση ανθρωπίνων σχέσεων.

Εν κατακλείδι, οι Δήμοι, με τη σύσταση τέτοιων τοπικών κέντρων, βοηθούν πολύπλευρα στην κοινωνικοποίηση των νέων, στην αποτροπή του διαφαινόμενου κοινωνικού αποκλεισμού, στην αντιμετώπιση συμπεριφορών που αποτελούν «μάστιγα» των καιρών μας (bulling), συμβάλλοντας έτσι να επιτευχθεί ανάμεσα στους νέους η αλληλεγγύη, η αλληλοκατανόηση και η αλληλοϋποστήριξη.

3.8 «Ηλεκτρονικές Εφαρμογές Συμμετοχικής Δημοκρατίας - Άντλησης Πληροφοριών σε Θέματα της Νεολαίας / Αξιοποίηση της Διαδικτυακής Πλατφόρμας New Politics For Youth».

Η ραγδαία εξάπλωση του ευρυζωνικού διαδικτύου συνέβαλλε τα μέγιστα στην χρήση του από εκατομμύρια χρήστες σ' όλο τον κόσμο, καθώς το τεράστιο ποσό διαθέσιμης πληροφορίας και οι πολλές χρήσεις που κάποιος μπορεί να έχει μέσω του Διαδικτύου το έχουν κάνει το πολυτιμότερο εργαλείο στις διάφορες θέσεις της ζωής ενός ατόμου.

Παράλληλα, η συνεχής ανάπτυξη τεχνολογικών μεθόδων και εύχρηστων εφαρμογών παρέχουν τη δυνατότητα στους χρήστες να έχουν εύκολη πρόσβαση στο διαδίκτυο τόσο από προσωπικούς υπολογιστές και φορητούς, όσο και από ταμπλέτες ή και κινητά τηλέφωνα.

Αρκετά εξοικειωμένοι είναι οι νέοι με τη χρήση του διαδικτύου, με ιδιαίτερη προτίμηση στη χρήση υπηρεσιών των διαφόρων μέσων κοινωνικής δικτύωσης (facebook, twitter κ.α.).

Στις επιταγές της σημερινής εποχής, με τη χρήση της ηλεκτρονικής ενημέρωσης και πληροφόρησης, συμβαδίζουν όλοι οι δημόσιοι οργανισμοί και δη οι Ο.Τ.Α Α΄και Β΄ βαθμού με την κατασκευή σύγχρονων διαδραστικών ιστότοπων που περιέχουν

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

συνήθως φωτογραφικό και βίντεο οπτικοακουστικό υλικό, πληροφόρηση για το περιφερειακό ή το δημοτικό συμβούλιο, τα όργανα διακυβέρνησης και τις διάφορες επιτροπές, τις διοικητικές λειτουργικές μονάδες, συνεχή ενημέρωση με δελτία τύπου, ανακοινώσεις για ζητήματα και δράσεις που άπτονται των αρμοδιοτήτων τους, δημόσιες διαβουλεύσεις, καθώς επίσης έχουν προχωρήσει και στην ανάπτυξη ηλεκτρονικών υπηρεσιών θέλοντας εμφανώς να ανεβάσουν το επίπεδο εξυπηρέτησης των δημοτών, με την αξιοποίηση των δυνατοτήτων που παρέχει η σύγχρονη τεχνολογία.

Με το δεδομένο ότι μεγάλο ποσοστό της νεολαίας αρέσκεται στη χρήση του internet και το γεγονός ότι ήδη οι Ο.Τ.Α. Α΄ και Β΄ βαθμού στην πλειονότητά τους χρησιμοποιούν ήδη τις σύγχρονες τεχνολογικές μεθόδους, ως μέσο πληροφόρησης, επικοινωνίας και παροχής ηλεκτρονικών υπηρεσιών για τους πολίτες, εύλογο είναι ότι θα μπορούσαν να προχωρήσουν σε καινοτόμες ηλεκτρονικές εφαρμογές, που να προάγουν την ηλεκτρονική συμμετοχική δημοκρατία για τους νέους και τις νέες των περιοχών τους.

Ειδικότερα, με την προώθηση της λεγόμενης «ηλεκτρονικής δημοκρατίας» (electronic democracy) τίθενται οι βάσεις που θα επιτρέπουν μια πιο περισσότερο δραστήρια και αποφασιστική συμμετοχή των νέων ανθρώπων στα κοινά, με σημαντική συμβολή στην ενίσχυση και την ενδυνάμωση των τοπικών δημοκρατικών θεσμών.

Στις μέχρι τώρα διαπιστώσεις μας, μέσα από τις περιπτωσιολογικές μελέτες, εμφαίνεται το ηλεκτρονικό διαδίκτυο να παρέχει «φωνή» σε οποιονδήποτε επιθυμεί να ακουστεί και συνάμα προσφέρει ευκαιρίες για να ακούσει ή να ασκήσει κριτική.

Μάλιστα, πολλές φορές ιδέες και προτάσεις τείνουν να αλλοιώνονται, με αποτέλεσμα να καλλιεργείται μια κατάσταση παραπλανητικής προβολής ή και δημιουργίας εσφαλμένης όξυνσης που είναι ικανή να αποστρέψει το ενδιαφέρον των νέων ατόμων από τις συμμετοχικές διαδικασίες.

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

Στον αντίποδα αυτό, οι Ο.Τ.Α Α΄ και Β΄ βαθμού, ιδιαίτερα οι δήμοι, μπορούν να έχουν καθοριστικό ρόλο στη νεολαία, δίνοντάς της το απαραίτητο βήμα με τη δημιουργία ψηφιακής πύλης (portal) ώστε να αποκτήσει πολυφωνία και ασφαλώς να αυξηθεί η ενεργότερη συμμετοχή της στα τοπικά δημοκρατικά κοινά. Διαβουλεύσεις για δράσεις στη νεολαία, ανταλλαγές απόψεων, προτάσεων, ιδεών, μεταξύ των νέων και των αιρετών, η προώθηση δημιουργικού και πρωτότυπου οπτικοακουστικού υλικού για την πληροφόρηση σε θέματα νεολαίας ασφαλώς και είναι εφικτό να λειτουργήσουν στην εν λόγω ψηφιακή πύλη.

Ήδη, στην κατεύθυνση αυτή, με πρωτοβουλία των συμμετεχόντων νέων στο σχέδιο με τον διακριτικό τίτλο «Τοπικό Όργανο Δημοκρατικής Συμμετοχής Νέων», αναπτύχθηκε, στο πλαίσιο του συγχρηματοδοτούμενου προγράμματος της Ε.Ε. Erasmus+, μια πρότυπη διαδικτυακή πλατφόρμα για τη Νεολαία που φιλοδοξεί να αποτελεί για τους Ο.Τ.Α. Α΄και Β΄ βαθμού ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο άντλησης πληροφοριών και εφαρμόσιμων τοπικών πολιτικών πρακτικών για το σύνολο των νέων ατόμων.

Ο ιστότοπος New Politics For Youth (http://www.newpoliticsforyouth.eu) βασίζεται στα πρότυπα των λογισμικών Κώδικα Ανοικτής Αρχιτεκτονικής, σε πλήρη εναρμόνιση, δηλαδή, με τα δεδομένα των τεχνολογικών μεθόδων της δημόσιας διοίκησης, με σκοπό την έρευνα, συγκέντρωση και την προβολή πληροφοριών για θέματα που απασχολούν τους νέους (website blog), τη διεξαγωγή ηλεκτρονικών δημοσκοπήσεων (polls), την ανταλλαγή απόψεων, ιδεών, την αμφίδρομη επικοινωνία (forum), την προβολή και τη διάχυση πληροφοριών ποικίλου ενδιαφέροντος (banners & links) και την ποσοτικοποίηση από τις διαδραστικές διαδικασίες της ιστοσελίδας προς εξαγωγή και χρήση από τους ίδιους τους τοπικούς δημοκρατικούς θεσμούς (δήμους και αιρετές περιφέρειες).

Στο παρόν, ιδιαίτερα η Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας και ο Δήμος Αιγιάλειας στις γεωγραφικές ενότητες των οποίων πραγματοποιείται το υπόψη σχέδιο του προγράμματος της Ε.Ε. Erasmus+, καθώς και η Κ.Ε.Δ.Ε. μπορούν να έχουν άμεση

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

πρόσβαση και να αξιοποιήσουν προς όφελος τους το παρεχόμενο υλικό στον εν λόγω διαδικτυακό ιστότοπο, προκειμένου για τη χάραξη και την προώθηση βέλτιστων πολιτικών πρακτικών στο τομέα της νεολαίας.

Συνοψίζοντας, ο παραπάνω διαδικτυακός ιστότοπος που απευθύνεται στη νεολαία, με τις παρεχόμενες λειτουργίες του, προσφέρει τη δυνατότητα στους οικείους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης στην προσπάθεια προσέγγισης με τους νέους να συλλέξουν χρήσιμα δεδομένα, συμπεράσματα, τα οποία να αξιολογηθούν περαιτέρω από τους ίδιους για την εξαγωγή ωφέλιμων συμπερασμάτων σε εφαρμόσιμες δραστηριότητες στο τομέα της νεολαίας.

3.9 «Πραγματοποίηση Θεματικών Εκδηλώσεων για τη Νεολαία».

Στη διάρκεια κάθε έτους υλοποιούνται από τους Ο.Τ.Α. Α΄ και Β΄ βαθμού, ιδιαίτερα από τους δήμους, ποικίλες πολιτιστικές, κοινωνικές, επιμορφωτικές, αθλητικές, μουσικοχορευτικές εκδηλώσεις που απευθύνονται στο ευρύτερο κοινό των περιοχών τους. Σε ικανοποιητικό βαθμό, ασφαλώς, μέσα από τις γενόμενες πολιτιστικές, κυρίως, δραστηριότητες ικανοποιείται η ιδιαίτερη ανάγκη έκφρασης των κοινωνικών ομάδων, καθώς διαπιστώνεται και η συμμετοχή αρκετών νέων ατόμων.

Παρ' όλα αυτά, στην «ατζέντα» των, κατά τόπους, εκδηλώσεων στις περισσότερες περιοχές των δήμων και των αιρετών περιφερειών διαπιστώνεται ότι «απουσιάζουν» οι δραστηριότητες με θεματικό περιεχόμενο για τη νεολαία, όπου θα κινητοποιούσαν θετικά τους νέους, με σημαντική συμβολή στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους, στην καλλιέργεια της συλλογικής συνείδησης και της αλληλεγγύης, καθώς και στην ενθάρρυνσή τους για την ενεργότερη ενασχόληση στα τοπικά δημοκρατικά κοινά.

Τα παραπάνω εκτεθέντα **αποτελούν κοινή αντίληψη στις συζητήσεις που προηγήθηκαν, μεταξύ των συμμετεχόντων νέων στο σχέδιο «Τοπικό Όργανο Δημοκρατικής Συμμετοχής Νέων» και των αιρετών συνομιλητών τους, ότι,**

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

δηλαδή, για τους Ο.Τ.Α. Α΄και Β΄ βαθμού, ιδιαίτερα τους δήμους, εστιάζοντας το ενδιαφέρον τους στην πραγματοποίηση επί μέρους θεματικών εκδηλώσεων, με την απαιτούμενη μεθοδολογική προσέγγιση, θα συνδράμουν σημαντικά στην αφύπνιση και την πολιτικοποίηση των νέων, αλλά και γενικά της κοινωνίας των πολιτών. Μάλιστα, οι εκδηλώσεις αυτές μπορούν να έχουν αμιγώς τοπικό χαρακτήρα ή να εντάσσονται στο ευρύτερο πλαίσιο, εθνικών ή ευρωπαϊκών πρωτοβουλιών για τη νεολαία.

Παρακάτω, προτείνονται ορισμένες, ενδεικτικές, θεματικές εκδηλώσεις που αφορούν στην νεολαία όπως:

- **Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Νέων (ΕΕΝ).** Η Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Νέων (ΕΕΝ), που αποτελεί πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και των χωρών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Erasmus+ και μέχρι σήμερα έχει διοργανωθεί για όγδοη φορά. Κατά τη διάρκεια της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Νέων πραγματοποιούνται σε κάθε χώρα ταυτόχρονες εκδηλώσεις τόσο σε ευρωπαϊκό επίπεδο, όσο και σε κάθε κράτος μέλος ξεχωριστά. Η ΕΕΝ μέσα στο έτος 2017, με σύνθημα «Shape it, move it, be it», έδωσε έμφαση στις θεματικές της αλληλεγγύης, της κοινωνικής ένταξης, της δημοκρατίας και της ενεργούς συμμετοχής στα κοινά.
- **Θέσπιση Ετήσιων «Βραβείων Νεολαίας».** Η θέσπιση βραβείων και η βράβευση των νέων ατόμων από την τοπική δημοτική αρχή ανά θεματική κατηγορία (νεανική επιχειρηματικότητα, καινοτομία, περιβάλλον, επιστήμη, πολιτισμός, αθλητισμός, εθελοντισμός κ.α.) θα έδινε επιπλέον κίνητρο στους νέους να δραστηριοποιηθούν, εφόσον θα αισθανθούν ότι το έργο και η προσφορά τους επιβραβεύεται από τους συνδημότες τους, ενθαρρύνοντάς τους να πιστέψουν στις δυνατότητές τους και να καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθειά για το καλύτερο.
- Αφιερωματικές εκδηλώσεις για τη δημοκρατία που να προάγουν τις θεμελιώδεις αρχές, τις αξίες και τα ουσιώδη οφέλη της στην άρτια

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

συγκρότηση και ευρυθμία του κοινωνικού συνόλου που βρίσκεται σε άμεση συνάφεια με το σύνολο των κοινωνικών θεσμών, με σκοπό την καλλιέργεια της δημοκρατικής συνείδησης στη νεολαία και της προώθησης της ενεργούς και υπεύθυνης συμμετοχής της στα τοπικά δημοκρατικά κοινά.

Με την πραγματοποίηση θεματικών εκδηλώσεων και άλλων παρεμφερών δράσεων για τη νεολαία καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό η ανάγκη έκφρασης, παρέμβασης και δημιουργίας των νέων ατόμων της περιοχής, προσφέροντας τους την δυνατότητα να ενταχθούν σε δημιουργικές δραστηριότητες, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες και συμμετέχοντας στον προγραμματισμό και την υλοποίηση των προτάσεων.

3.10 «Προσομοίωση της Λειτουργίας των Τοπικών Δημοκρατικών Θεσμών».

Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του εγκεκριμένου σχεδίου «Τοπικό Όργανο Δημοκρατικής Συμμετοχής Νέων» προκύπτουν ασφαλή συμπεράσματα, τα οποία σε μεγάλο βαθμό συμβάλλουν στην διαμόρφωση του παρόντος εγχειριδίου.

Οι προσομοιώσεις της λειτουργίας των τοπικών δημοκρατικών θεσμών και των επιτροπών αυτών, που έγιναν στο πλαίσιο του παραπάνω σχεδίου, παρείχαν την μοναδική ευκαιρία στους νέους και τις νέες που συμμετείχαν να μάθουν, να κατανοήσουν τις υφιστάμενες δομές και τις αρμοδιότητες των αιρετών των οργανισμών της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, καθώς και να αποκτήσουν την ικανότητα στην κατάρτιση στοχευμένων προτάσεων και σχεδιασμού σε σημαντικά ζητήματα που απασχολούν την τοπική κοινωνία.

Εξάλλου, ως μια από τις αιτίες για τη μη συμμετοχή των νέων στους δημοκρατικούς θεσμούς, οφείλεται στην παντελή άγνοια των νέων για τη λειτουργία τους, ενώ, επιπλέον, κυοφορείται, ευρέως, λανθασμένη αντίληψη για τον πραγματικό ρόλο που επιτελούν οι αιρετοί, με συνέπεια αυτών την αρνητική στάση που κρατούν οι νέοι άνθρωποι, με την απαξίωσή τους στα τοπικά δημοκρατικά κοινά.

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

Κάλλιστα, θα μπορούσε να ειπωθεί ότι αυτή η βιωματική, άτυπη εκπαίδευση αφορά μόνο στην νεολαία, αλλά το πρόσφατο παράδειγμα με τις προσομοιώσεις των δημοτικών συμβουλίων που έγιναν την προηγούμενη περίοδο στο Δήμο Αιγιάλειας, πριν τη σύνταξη του παρόντος εγχειριδίου, καταδεικνύουν περίτρανα πως αμφότεροι και οι ίδιοι οι αιρετοί αποκομίζουν εξίσου σημαντικά οφέλη από την ενασχόληση των νέων στα τοπικά κοινά, με την κατάρτιση ιδεών, προτάσεων που δύναται να μετουσιωθούν σε ωφέλιμες δραστηριότητες για την κάλυψη των ιδιαίτερων αναγκών της τοπικής κοινωνίας.

Συνεπώς, **οι Δήμοι και οι αιρετές Περιφέρειες αντίστοιχα, που στοχεύουν στην ενεργοποίησή της Κοινωνίας των Πολιτών μπορούν να αναλάβουν πρωτοβουλίες που αφορούν στην οργάνωση από πλευράς τους προσομοιώσεων των δημοτικών και περιφερειακών συμβουλίων, με προφανή λόγο τη δημιουργία ενός παραγωγικού δίαυλου επικοινωνίας, όπου μέσα από μια υγιή, δημοκρατική διαδικασία οι νέοι πολίτες θα έχουν την δυνατότητα να συμμετέχουν ενεργά, τόσο στην διαμόρφωση μιας πολιτικής ατζέντας όσο και στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων.**

3.11 «Διάφορες Προτεινόμενες Καλές Πρακτικές για τους Ο.Τ.Α Ά και Β΄ βαθμού στο Τομέα Νεολαίας ».

Παρακάτω, περιγράφονται επιπλέον απόψεις για καλές πρακτικές στους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, που έχουν διατυπωθεί στις συζητήσεις, μεταξύ των συμμετεχόντων νέων στο σχέδιο «Τοπικό Όργανο Δημοκρατικής Συμμετοχής Νέων» με τους αιρετούς και τους υπηρεσιακούς παράγοντες στην Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας και το Δήμο Αιγιάλειας και έχουν καταγραφεί με τη μέθοδο του brainstorming.

- **<u>«Λειτουργία γραμμής τηλεφωνικής υποστήριξης»</u>**

Προτείνεται η δημιουργία και λειτουργία σε επίπεδο περιφέρειας γραμμής τηλεφωνικής υποστήριξης νέων. Μέσω της γραμμής τηλεφωνικής υποστήριξης οι

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

νέοι θα μπορούν να ενημερώνονται για τις δράσεις που πραγματοποιούνται στους δήμους αλλά και στην αιρετή περιφέρεια και οι οποίες αφορούν θέματα που απασχολούν τους νέους ανθρώπους και τη νεολαία.

- **«Βελτίωση ψηφιακών δεξιοτήτων»**.

Στην εποχή του διαδικτύου και των Τ.Π.Ε. ένα κομμάτι της κοινωνίας των πολιτών, στο οποίο ανήκουν και νέοι, είναι ψηφιακά αποκλεισμένο από την άσκηση μορφών συμμετοχικής δημοκρατίας. Αποτελεί προϋπόθεση η σωστή και ασφαλής εκμάθηση τους από τις δομές του σχολείου προκειμένου οι νέοι να αξιοποιήσουν τα δικαιώματα που έχουν στη γνώση και στην πρόσβαση στην επικοινωνία χωρίς αποκλεισμό κανενός από αυτή. Καθότι, τα παιδιά έρχονται σε επαφή με την τεχνολογία από πολύ μικρή ηλικία, η σωστή εκπαίδευση πάνω στην ασφάλεια του διαδικτύου κρίνεται απαραίτητη από το δημοτικό, παράλληλα με την ύπαρξη ενός άρτια εξοπλισμένου και σύγχρονου χώρου εκπαίδευσης. Με αυτό τον τρόπο οι νέοι λαμβάνουν τα πρώτα ερεθίσματα για να λειτουργήσουν ως ενεργοί πολίτες στο άμεσο μέλλον.

Οι Ο.Τ.Α. θα μπορούσαν να έχουν επικουρικό ρόλο της εκπαίδευσης μέσω της παροχής εξειδικευμένων δωρεάν μαθημάτων, σεμιναρίων, ημερίδων στα πνευματικά κέντρα των δήμων καθώς και της δημιουργίας καμπάνιας ενημέρωσης για αυτές τις δράσεις. Μέσω αυτών των δράσεων οι Ο.Τ.Α. αναμένεται να προσελκύσουν νέους οι οποίοι θα ενημερωθούν και θα διδαχθούν πάνω στην ασφαλή πλοήγηση και τις Τ.Π.Ε. προκειμένου να αυξηθεί η συμμετοχή τους στην ηλεκτρονική δημοκρατία.

- **«Ηλεκτρονική ψηφοφορία».**

Η συμμετοχή των νέων στην πολιτική ζωή, αντικατοπτρίζεται και στην προσέλευση τους στις εκλογικές διαδικασίες. Ωστόσο ένα ποσοστό της αποχής των νέων οφείλεται όχι στην απροθυμία τους για συμμετοχή αλλά σε λόγους ανωτέρας βίας καθώς και απουσίας τους στο εξωτερικό (π.χ. σπουδές, συμμετοχή σε πρόγραμμα Erasmus, κ.λπ.). Οι γραφειοκρατικές διαδικασίες είναι συνήθως

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΩΝ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

χρονοβόρες, με συνέπεια πολλοί πολίτες να χάνουν τις προθεσμίες συμμετοχής μέσω π.χ. επιστολικής ψήφου. Η ηλεκτρονική δημοκρατία και η συμμετοχή σε εκλογικές διαδικασίες μέσω ηλεκτρονικής ψήφου θα μπορούσε να μετριάσει την αποχή του εκλογικού σώματος καθώς και να προσελκύσει περισσότερους νέους ψηφοφόρους.

Η ηλεκτρονική ψηφοφορία πέραν της εκλογικής διαδικασίας που μπορεί να εφαρμοστεί, θα ήταν εφικτό να καθιερωθεί και σε ζητήματα που εμπίπτουν της αρμοδιότητας δήμων και περιφερειών, καθώς οι πολίτες θα ενέκριναν ή μη διοικητικές πράξεις που αφορούν τον τόπο τους.

- **«Βράβευση του πιο ενεργού νέου δημότη»**.

Η ύπαρξη ετήσιου βραβείου και η βράβευση του τιμώμενου προσώπου από την τοπική πολιτική ηγεσία, θα κινητοποιούσε τα άτομα θετικά ώστε να ασχοληθούν με τα κοινά. Το βραβείο του πιο ενεργού νέου δημότη δίνει την ώθηση σε άτομα να ξεχωρίσουν μέσα από την κοινωνία των πολιτών για το έργο τους και την προσφορά τους προς τη βελτίωση των πολιτικών συνθηκών του τόπου τους. Η αναγνώριση τους λειτουργεί συνεργιστικά προς το έργο που έχουν συντελέσει και παράλληλα δίνει κίνητρο και σε άλλα νέα άτομα να πολιτικοποιηθούν και να ξεχωρίσουν, κινητοποιώντας τα νεαρά άτομα αυτά να αναλάβουν αντίστοιχες πρωτοβουλίες.

- **«Εκμάθηση δεξιοτήτων υπεράσπισης και άσκησης πίεσης»**.

Η εκπαίδευση που λαμβάνουν οι νέοι σήμερα στα σχολεία και αφορά στην πολιτικοποίηση των νέων ως αυριανών ευρωπαίων πολιτών θα μπορούσε να χαρακτηριστεί ως αποσπασματική και υποτυπώδης. Οι νέοι δεν λαμβάνουν την απαραίτητη γνώση πάνω στο ευρωπαϊκό οικοδόμημα και τους θεσμούς του, με αποτέλεσμα να μην μπορούν να το αντιληφθούν και να συμμετάσχουν σε αυτό. Οι νέοι επίσης δεν μπορούν να υποστηρίξουν με πυγμή κάτι το οποίο δεν το αντιλαμβάνονται. Η μη συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκούς θεσμούς οφείλεται επίσης και στην ασάφεια μεταξύ των διαφορετικών ρόλων που έχουν τα κράτη μέλη σε σχέση με την Ε.Ε.

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

Προς επίλυση αυτής της κατάστασης θα μπορούσε να προστεθεί η ύπαρξη βιωματικής εκπαίδευσης μέσω της προσομοίωσης δομών όπως του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου (π.χ. debates) που θα οδηγεί τους νέους στην κατανόηση της Ε.Ε. τόσο των δομών όσο και των λειτουργιών της, καθώς και των αξιών που διέπουν της Ε.Ε. Οι νέοι μέσα από την κατανόηση αξιών όπως της δημοκρατίας, της ελεύθερης έκφρασης γνώμης, των ελεύθερων μέσων μαζικής ενημέρωσης θα είναι πλέον ευαισθητοποιημένοι στην εμπλοκή τους στα κοινά και θα μπορούν να συμμετάσχουν στο διάλογο, όντας πια οι ίδιοι ενεργοί πολίτες.

- **«Ανάδειξη των αυριανών ηγετών».**

Ένας τρόπος για να συμμετέχουν οι νέοι στα κοινά, είναι η εμπλοκή τους σε δημοκρατικούς θεσμούς. Η καθιέρωση εργασιών (projects) για την ανάδειξη προβλημάτων που υπάρχουν σε τοπικό επίπεδο θα μπορούσε να ενθαρρύνει και να δραστηριοποιήσει τους νέους να συμμετάσχουν σε αντίστοιχους θεσμούς.

Τέτοιες δράσεις θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν θεματικά εργαστήρια (workshops) ή/και εκστρατείες (campaigns) μέσω των οποίων θα αναδεικνύονταν οι νέοι που θα ξεχώριζαν για το όραμα τους και την καινοτομία τους.

Η καθιέρωση αυτού του είδους των πρωτοβουλιών θα μπορούσε να υποστηριχτεί σε τοπικό επίπεδο συνεργασίας μεταξύ Ο.Τ.Α. και σχολείων.

- **«Εφαρμογή τεχνικών παιχνιδοποίησης για την εκπαίδευση και την πολιτικοποίηση»**.

Η μη συμμετοχή των νέων σε δημοκρατικούς θεσμούς, οφείλεται επιπλέον και σε άγνοια των νέων για όλους αυτούς τους διαφορετικούς θεσμούς καθώς και για το τι έχουν να αποκομίσουν από τη συμμετοχή τους σε αυτούς, καθώς διαφαίνεται ότι πολλοί νέοι παρατούν την εκπαίδευση τους πολύ νωρίς και αποτελούν ομάδα κοινωνικού αποκλεισμού.

Το διαδίκτυο και τα κοινωνικά μέσα δικτύωσης μπορούν να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο στο να μειωθεί αυτό το χάσμα. Στη σημερινή ψηφιακή εποχή,

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

αρκετοί νέοι περνούν ένα μη ευκαταφρόνητο μέρος της μέρας τους στο διαδίκτυο και στα κοινωνικά μέσα δικτύωσης. Το διαδίκτυο έχει τη δυνατότητα να επιτρέψει στους νέους να συμμετέχουν ενεργά σε διάφορους διαλόγους, να εκδηλώνουν τη βούληση τους για πολιτικές κ.λπ.. Μέσω της εισαγωγής εργαλείων, πλατφορμών, εφαρμογών στην κοινωνία των πολιτών που θα βασίζονταν στα κοινωνικά μέσα δικτύωσης και θα εφάρμοζαν τεχνικές παιχνιδοποίησης (gamification), θα ήταν εφικτή η παρακίνηση και η ισχυροποίηση της συμμετοχής των νέων στα κοινά καθώς και η εκπαίδευση τους σε αυτούς τους θεσμούς.

Μια ιδέα θα ήταν για εφαρμογή κινητών συσκευών με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής για την καλύτερη κατανόηση των θεσμικών οργάνων με επιβράβευση των συμμετεχόντων και διαμοιρασμό των αποτελεσμάτων στα κοινωνικά μέσα δικτύωσης, προσκαλώντας παράλληλα και άλλους συμμετέχοντες να παίξουν. Άλλη ιδέα θα ήταν η ύπαρξη πλατφόρμας που θα έφερνε σε επαφή (π.χ. βιντεοκλήση) δύο νέους, με τυχαία επιλογή, με σκοπό τη συνομιλία και το διάλογο για ένα κοινό πρόβλημα που τους απασχολεί.

Ειδικά, οι Ο.Τ.Α. θα μπορούσαν να δημιουργήσουν εφαρμογή για κινητές συσκευές παρεμφερή της «infogov» με την προσθήκη εξτρά δυνατοτήτων συμμετοχής προς την κοινωνία των πολιτών (Infogov, 2017).

- **<u>«Στήριξη των τοπικών κοινωφελών οργανισμών που πραγματοποιούν δράσεις για τη νεολαία».</u>**

  Τοπικοί κοινωφελείς οργανισμοί (σύλλογοι, Μ.Κ.Ο.) με δραστηριότητες για τη νεολαία ή διαθέτουν τμήματα για τη νεολαία να ενισχύονται από το δήμο και την αιρετή περιφέρεια, ενώ επίσης ανάλογα να στηρίζονται και όσοι κοινωφελείς οργανισμοί ενδιαφέρονται να ιδρύσουν τμήματα με νέους και νέες.

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

4 Συμπεράσματα

Με την οικονομική κρίση να ταλανίζει στην Ελλάδα τα τελευταία χρόνια παρατηρείται μια σημαντική πτώση των δημόσιων και ιδιωτικών φορέων που ασχολούνται με την μελέτη προβλημάτων, την παραγωγή πολιτικών πρακτικών και την παροχή υπηρεσιών για τους νέους και τις νέες. Η νεολαία της χώρας μας συνεχίζει, δυστυχώς, να βιώνει τις αρνητικές συνέπειες της κρίσης, με την ελαχιστοποίηση των ευκαιριών, τα υψηλά επίπεδα ανεργίας, την επισφαλή εργασία, το αβέβαιο παρόν και μέλλον και τις συνεχώς αυξανόμενες τάσεις μετανάστευσης στο εξωτερικό, ως μοναδική διέξοδο στην αναζήτησή τους για την εξασφάλιση σταθερής εργασίας και μια ισορροπημένης ζωής.

Εύλογη άποψη αποτελεί ότι πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη σημασία στην έκφραση αναγκαιότητας της νεολαίας, με την εφαρμογή βέλτιστων και ωφέλιμων πολιτικών πρακτικών, με κύριο σκοπό τη διαμόρφωση κατάλληλων συνθηκών που θα βοηθήσουν ουσιωδώς την ελληνική νεολαία και με απαραίτητη προϋπόθεση τη διασφάλιση της ενεργούς συμμετοχής των ίδιων των νέων στις πολιτικές πρακτικές που τους αφορούν.

Σημαίνοντα ρόλο στην κατεύθυνση αυτή μπορούν να έχουν σίγουρα οι Ο.Τ.Α. Α΄ και Β΄ βαθμού, δήμοι και οι αιρετές περιφέρειες, με το να προχωρήσουν στην πραγματοποίηση τοπικών, ολοκληρωμένων δραστηριοτήτων για τη νεολαία, παρέχοντας με τον τρόπο αυτό στους νέους και στις νέες των περιοχών τους ελπίδα και προοπτική για το παρόν και το αύριο.

Καταδεικνύεται περίτρανα ότι οι μέχρι χθες αποσπασματικές, χωρίς συνέχεια, δραστηριότητες για τη νεολαία έχουν πέσει στο «κενό» και διαφαίνεται ξεκάθαρα πως για να δοθεί πραγματική ώθηση στη νεολαία να διεκδικήσει την ισότιμη θέση της στην κοινωνία, να επιτρέψει την ελεύθερη έκφρασή της και την αυτονομία, να ενθαρρυνθεί η ενεργή συμμετοχή τους στη δημοκρατική ζωή, επιβάλλεται όσο ποτέ

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

άλλοτε να καταρτιστούν στοχευμένες πολιτικές πρακτικές που να στηρίζουν τους νέους και τις νέες.

Το παρόν εγχειρίδιο, που αποτελεί πρότυπη εργασία 30 νέων ατόμων συμμετεχόντων στο σχέδιο με διακριτικό τίτλο: «Τοπικό Όργανο Δημοκρατικής Συμμετοχής Νέων», που εντάσσεται στο πλαίσιο της Βασικής Δράσης 3 (ΚΑ3): «Δομημένος Διάλογος: Συναντήσεις των νέων με τους υπευθύνους λήψης αποφάσεων στο τομέα νεολαίας» του προγράμματος της Ε.Ε. Erasmus+, μέσα από τη σειρά δραστηριοτήτων του υπόψη σχεδίου, καταβάλλεται μια σημαντική προσπάθεια να προσεγγίσει και να προτείνει εφαρμόσιμες καλές πρακτικές για τους Ο.Τ.Α. Α΄ και Β΄ βαθμού στο τομέα της νεολαίας.

Καταλήγοντας, πεποίθηση αποτελεί πως αν αξιοποιηθεί στους τοπικούς δημοκρατικούς θεσμούς, Ο.Τ.Α. Α΄ και Β΄ βαθμού, ένα ολοκληρωμένο, θεσμικό πλαίσιο δράσεων για τους νέους, σε συνδυασμό με μια εξίσου ολοκληρωμένη εθνική στρατηγική πολιτική στο τομέα της νεολαίας και σε εναρμόνιση με τα ευρωπαϊκά πρότυπα, θα υπάρξουν τεράστια οφέλη στις τοπικές κοινωνίες αλλά και εν γένει στην Ελλάδα, θα διευκολύνει στην ενηλικίωσή τους, στην ομαλή κοινωνική ένταξή τους, να είναι ταυτόχρονα ενεργοί πολίτες και να συμμετέχουν στα δημοκρατικά κοινά.

Οι συμμετέχοντες νέοι στο παραπάνω σχέδιο δραστηριοποιούμενοι τοπικά στην Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας και το Δήμο Αιγιάλειας κατάρτισαν το παρόν εγχειρίδιο που αφορά στο τομέα της νεολαίας για τους οικείους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, το οποίο διανέμουν, πλην των ανωτέρω Ο.Τ.Α, στην Κ.Ε.Δ.Ε. αλλά και στους υπόλοιπους δήμους και αιρετές περιφέρειες ανά την επικράτεια, καθώς η χάραξη βέλτιστων πολιτικών πρακτικών και η ανάπτυξη σειράς κατάλληλων δομών και μηχανισμών για την ελληνική νεολαία είναι μείζονος εθνικής σημασίας για το σύνολο της χώρας.

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

Βιβλιογραφία

Αγγλική

Charter of Fundamental Rights of the European Union, 2000, 2000/C 364/01, Nice

Citizens' Agora, 2017, European Parliament, available from: http://www.europarl.europa.eu/parliament/public/staticDisplay.do;.node2?language=EN&id=70, accessed on: 14/04/2017

Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the European Economic and Social committee and the Committee of the Regions - The Commission's contribution to the period of reflection and beyond - Plan-D for Democracy, Dialogue and Debate, 2005, COM(2005) 494 final

Debating Europe, 2017, available from: http://www.debatingeurope.eu/, accessed on: 19/04/2017

Declaration of Independence, 1776, U.S.A.

Declaration of the Rights of Man, 1789, France

European Commission CONECCS Database, 2017, Powerbase, available from: http://powerbase.info/index.php/European_Commission_CONECCS_Database, accessed on: 18/04/2017

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

European Convention on Human Rights, 1950, Rome

European Governance: A White Paper, 2001, European Commission, COM(2001) 428 final, Brussels

European Parliament, 2017, European Union, available from: https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies/european-parliament_en, accessed on: 15/04/2017

European Youth Forum, 2017, available from: http://www.youthforum.org/, accessed on: 18/04/2017

European Youth Parliament, 2017, available from: http://eyp.org/, accessed on: 14/04/2017

European Youth Event, 2017, European Parliament, available from: http://www.europarl.europa.eu/european-youth-event/en/home.html, accessed on: 19/04/2017

Euroscola, 2017, European Parliament, available from: http://www.europarl.europa.eu/euroscola/en/home.html, accessed on: 19/04/2017

Flash Eurobarometer 408 "European Youth" Report, 2015, European Commission, Directorate-General for Education and Culture and co-ordinated by the Directorate-General for Communication

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

Public consultations, 2017, European Commission, available from: http://ec.europa.eu/info/consultations_en, accessed on: 19/04/2017

Rousseau J.J., 1762, The Social Contract, trans. G.D.H. Cole, France

Saurugger S., 2004, Representative versus Participatory Democracy? France, Europe and Civil Society, Paper presented at the ECPR Joint Sessions of Workshops, ECPR, Sweden

Structured Dialogue, 2017, European Commission, available from: http://ec.europa.eu/youth/policy/implementation/dialogue_en, accessed on: 18/04/2017

The European Citizens' Initiative, 2017, European Commission, available from: http://ec.europa.eu/citizens-initiative/public/welcome?lg=en, accessed on: 18/04/2017

The Universal Declaration of Human Rights, 1948, Paris

Treaty of Amsterdam, 1997, 97/C 340/01, Amsterdam

Treaty of Lisbon, 2007, 2007/C 306/01, Lisbon

Treaty of Maastricht on European Union, 1992, 92/C 191/01, Maastricht

Treaty of Nice, 2001, 2001/C 80/01, Nice

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

Treaty of Rome, 2004, 2004/C 310/01, Rome

Worldwide NGO Directory, 2017, World Association of Non-Governmental Organizations, available from: http://www.wango.org/resources.aspx?section=ngodir, accessed on: 23/04/2017

Ελληνική

Infogov, 2017, Υπουργείο Εσωτερικών, διαθέσιμο από: http://www.ypes.gr/el/MediaCenter/Minister/infogov/, προσπελάστηκε στις: 22/04/2017

New Politics For Youth, 2017, διαθέσιμο από: http://www.newpoliticsforyouth.eu/, προσπελάστηκε στις: 23/04/2017

VouliWatch, 2017, διαθέσιμο από: https://www.vouliwatch.gr/, προσπελάστηκε στις: 20/04/2017

Αφουξενίδης Α. και Γαρδίκη Μ., 2014, Χαρτογραφώντας την κοινωνία πολιτών στην Ελλάδα σήμερα: προβλήματα και προοπτικές, Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών, τομ. 143, σελ. 33-53

Βερναδάκης Χ., 2017, Να μιλάμε για "άλλη" πολιτικοποίηση των νέων, διαθέσιμο από: http://www.vernardakis.gr/article.php?id=458, προσπελάστηκε στις: 20/04/2017

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

Βουλή των Εφήβων, 2017, Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία, Ενημερωτικό φυλλάδιο

Εθνικό Συμβούλιο Νεολαίας, 2017, διαθέσιμο από: http://www.esyn.gr/el/, προσπελάστηκε στις: 18/04/2017

Κανονισμός της Βουλής των Ελλήνων και Σύνταγμα της Ελλάδας, 2010, Βουλή των Ελλήνων

Κοινή Συνέντευξη Τύπου του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Ευριπίδη Στυλιανίδη και του Υπουργού Εσωτερικών κ. Προκόπη Παυλόπουλου, 2008, Δελτίο Τύπου, διαθέσιμο από: http://www.neagenia.gr/appdata/documents/27_03_08%20%20%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CE%AE%20%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%AD%CE%BD%CF%84%CE%B5%CF%85%CE%BE%CE%B7%20%CF%84%CF%8D%CF%80%CE%BF%CF%85%20%CF%85%CF%80%CE%B5%CF%80%CE%B8_%CF%85%CF%80%CE%B5%CF%83.doc, προσπελάστηκε στις: 16/04/2017

Παπαδοπούλου Λ., 2013, Μορφές «Άμεσης Νομοθεσίας»: Δημοψήφισμα και Λαϊκή Νομοθετική Πρωτοβουλία, μέσα στο «Η πρόκληση της Αναθεώρησης του Συντάγματος», εκδ. Χ.Μ. Ακριβοπούλου και Ν.Κ. Παπαχρήστος, Πρακτικά συνεδρίου ΙΣΤΑΜΕ 25-26 Φεβρουαρίου 2013, Αθήνα, σελ. 41-64

Συνταγματική Ιστορία, 2017, Βουλή των Ελλήνων, διαθέσιμο από: http://www.hellenicparliament.gr/Vouli-ton-Ellinon/To-Politevma/Syntagmatiki-Istoria/, προσπελάστηκε στις: 17/04/2017

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

Φ.Ε.Κ. 1Α/1952, 1952, Σύνταγμα της Ελλάδος

Φ.Ε.Κ. 111Α/1975, 1975, Σύνταγμα της Ελλάδος

Φ.Ε.Κ. 120Α/2008, 2008, Σύνταγμα της Ελλάδος

Φ.Ε.Κ. 127Α/1911, 1911, Σύνταγμα της Ελλάδος

Φ.Ε.Κ. 133Α/2016, 1999, Ν. 4406/2016: Αναλογική εκπροσώπηση των πολιτικών κομμάτων, διεύρυνση του δικαιώματος εκλέγειν και άλλες διατάξεις περί εκλογής Βουλευτών

Φ.Ε.Κ. 138Α/1999, 1999, Ν. 2731/1999: Ρύθμιση θεμάτων Διμερούς Κρατικής Αναπτυξιακής Συνεργασίας και Βοήθειας, ρύθμιση θεμάτων Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων και άλλες διατάξεις

Φ.Ε.Κ. 139Α/2010, 2010, Περί δημοσιεύσεως στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως αποφάσεως της Ολομέλειας της Βουλής «Για την τροποποίηση διατάξεων του Κανονισμού της Βουλής (Μέρος Κοινοβουλευτικό και Μέρος Β΄)»

Φ.Ε.Κ. 177Α/1952, 1952, Ν. 2159/1952: Περί χορηγήσεως εις τας γυναίκας του δικαιώματος του εκλέγειν και εκλέγεσθαι κατά τας βουλευτικάς εκλογάς

Φ.Ε.Κ. 23Α/1986, 1986, Σύνταγμα της Ελλάδας

Erasmus+

Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

Φ.Ε.Κ. 236Α/1998, 1998, Ν. 2646/1998: Ανάπτυξη του Εθνικού Συστήματος Κοινωνικής Φροντίδας και άλλες διατάξεις

Φ.Ε.Κ. 34Α/2012, 2012, Ν. 4048/2012: Ρυθμιστική Διακυβέρνηση: Αρχές, Διαδικασίες και Μέσα Καλής Νομοθέτησης

Φ.Ε.Κ. 340Α/1981, 1981, Ν. 1224/1981: Τροποποίηση των διατάξεων της νομοθεσίας «περί εκλογής βουλευτών» που αναφέρονται στο όριο ηλικίας των εκλογέων

Φ.Ε.Κ. 41Α/2006, 2006, Ν. 3443/2006: Τοπικά Συμβούλια Νέων και άλλες διατάξεις

Φ.Ε.Κ. 48Α/1864, 1864, Σύνταγμα της Ελλάδος

Φ.Ε.Κ. 85Α/2001, 2001, Σύνταγμα της Ελλάδος



Erasmus+

Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.





Erasmus+

Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.

Ο Πολιτιστικός Σύλλογος Σελιανιτίκων Ήλιος, με έδρα την τοπική κοινότητα Σελιανιτίκων Δήμου Αιγιάλειας, αποτελεί το δικαιούχο φορέα υλοποίησης του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ για το τομέα Νεολαία, με την έγκριση μέσα στο έτος 2016 του σχεδίου με τίτλο «Τοπικό Όργανο Δημοκρατικής Συμμετοχής Νέων», για την περίοδο υποβολής αιτήσεων R3/2016 στη Βασική Δράση 3 (ΚΑ 3) Διαρθρωμένος Διάλογος: Συναντήσεις Μεταξύ των Νέων και των Υπευθύνων για τη Λήψη Αποφάσεων στον Τομέα της Νεολαίας.

Το εν λόγω σχέδιο πραγματοποιείται με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Για την εκτέλεση του υπόψη έργου συμμετέχουν συνεργάζονται μεταξύ τους νέοι και νέες από την περιοχή του Δήμου Αιγιάλειας, ηλικίας μέχρι 30 ετών. **Κύριος στόχος του σχεδίου είναι η προώθηση της ενεργής συμμετοχής νέων ατόμων στη δημοκρατική ζωή, ενθαρρύνει τη συζήτηση γύρω από θέματα τα οποία βρίσκονται στο επίκεντρο των θεμάτων και προτεραιοτήτων που έχει θέσει ο διαρθρωμένος διάλογος και το ανανεωμένο πολιτικό πλαίσιο στο τομέα της νεολαίας.**

Ο Πολιτιστικός Σύλλογος Σελιανιτίκων Ήλιος και η ομάδα των συμμετεχόντων νέων ατόμων προσδοκούν να αποτελούν κομβικό σημείο αναφοράς με το ανοικτά δομημένο δημοκρατικό διάλογο στην Ελλάδα. Παράλληλα, η αποκτηθείσα εμπειρία από τους νέους θα συμβάλει όχι μόνο στην περαιτέρω προσωπική ανάπτυξή τους, άλλα και στην άμεση λύση του προβλήματος συμμετοχής τους στα τοπικά δημοκρατικά κοινά και τη λήψη αποφάσεων.

Ειδικότερα, η Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδος και ο Δήμος Αιγιάλειας, θα έχουν απευθείας πρόσβαση στις ανάγκες των νέων και μέσα από την συμμετοχή τους θα προωθήσουν ποιο ενεργά και στοχευμένα το όραμα της Ευρώπης των Νέων, καθώς θα υπάρχει ένα καινοτόμο παράδειγμα εφικτής και ανέξοδης αλλαγής για την ενεργή εμπλοκή της νεολαίας μέσα από το δημοκρατικό διάλογο, με τη δυνατότητα αναπαραγωγής του τόσο σε τοπικό όσο και σε εθνικό επίπεδο, ως βέλτιστη πρακτική άσκησης χάραξης πολιτικής των τοπικών δημοκρατικών θεσμών υπέρ των νέων.

Erasmus+
Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ ΗΛΙΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2008

Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει μόνο την άποψη του συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των περιεχόμενων πληροφοριών.